**Структура рабочей программы**

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Пояснительная записка (приложение 2)
3. Планируемые предметные результаты (для классов ФГОС - выписать из основной общеобразовательной программы относительно каждого класса);
4. Требования к уровню усвоения (что должны знать, уметь…. – для классов 8-11)
5. Содержание (указание изучаемых тем и количества часов, отведенных на каждую тему) – (приложение 3)
6. Критерии и нормы оценки оценки устных и письменных работ.
7. Календарно-тематическое планирование. (приложение 4)
8. На последней странице сделать запись о согласовании программы:

«Согласовано» «Согласовано»

Руководитель ШМО зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/

Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_2016 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа Королёв Московской области

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

И.О. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Э. Селезнева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ДЛЯ 7 КЛАССА

Составитель: Погодина Алевтина Сергеевна,

учитель английского языка,

первая квалификационная категория

г. Королёв

2016 год

***Пояснительная записка***

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Русский язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №6.

Рабочая программа по русскому языку ориентирована **на учащихся \_\_\_\_\_\_\_ классов.** Уровень изучения предметабазовый. Тематическое планирование рассчитано на**\_\_\_\_\_ учебных часов в неделю**, что составляет **\_\_\_\_\_\_\_ учебных часов в год.**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка представлен в предметной области «Филология». **Назначение предмета «Русский язык»** в основной школе состоит в том, чтобыобеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- ;

Для достижения поставленных целей в \_\_\_\_\_ классе необходимо решение следующих **задач:**

- ;

Для обучения русскому языку в МБОУ СОШ №6 выбрана содержательная линия (название УМК и автора). Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по русскому языку состоят в том, что она обеспечивает преемственность курсов русского языка в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям школы и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по русскому языку в \_\_\_\_ классе в УМК имеются **учебник, учебные пособия**:

1)указать учебник, все выходные данные!

2) рабочая тетрадь указать все выходные данные! и т.д.

(учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, атлас, контурные карты, задачники, хрестоматии)

**Система контролирующих материалов**, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий:

(перечислить учебные пособия, содержащие тестовые задания, контрольные работы, самостоятельные работы, с которыми будут работать учащиеся – например, **Тетрадь для проверочных работ, тетрадь-экзаменатор, Тетрадь дляпрактических работ, тетрадь-практикум и т.д.**).

**Методическое** обеспечение учебного предмета «Русский язык» в \_\_\_\_\_ классе:

1. название, указать все выходные данные!

(например, **Поурочные методические разработки, рекомендации, дидактические материалы)**

**Основные формы контроля:**

Формы диктантов: обучающий, словарно-орфографический, распределительный, предупредительный, графический, выборочный. Основные виды  грамматических разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, лексический.

Сочинение разных жанров: рассуждение, описание, по картине.

Изложение: сжатое.подробное, выборочное, с элементами сочинения.

Тесты:  интерактивные, обучающие, в формате ЕГЭ, тематические.

Теория: зачеты и письменные опросы;

Контрольные работы: тематические в разных форматах.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (образец)**

 **(105 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| **1. «Школа и обучение в школе»**  |
| 1.1. Школа и обучение в школе. | 7 |
| 1.2. Разделительные вопросы. | 2 |
| 1.3. Британский английский и американский английский. | 1 |
| 1.4. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. | 1 |
| 1.5. Школы в Англии и в Уэльсе. | 2 |
| 1.6. Употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа. | 1 |
| 1.7. Употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме. | 1 |
| 1.8. Фразовые глаголы. | 1 |
| **Всего:** | **16** |
| **2. «Язык мира»** |  |
| 2.1. Английский - язык мира. | 8 |
| 2.2. Настоящее совершенное время. | 5 |
| 2.3. Интернациональные слова. | 1 |
| 2.4. Образования новых слов с помощью суффиксов less, ing. | 1 |
| 2.5. Фразовый глагол «hand». | 1 |
| **Всего:**  | **16** |
| **3. «Некоторые факты об англоговорящем мире»** |
| 3.1. США. | 7 |
| 3.2. Третья форма неправильных глаголов: | 1 |
| 3.3. Настоящее совершенное время. | 2 |
| 3.4. Австралия. | 3 |
| 3.5. Артикли с названиями представителей наций. | 1 |
| 3.6. Фразовый глагол «давать» | 1 |
| 3.7. Образование новых слов с помощью суффикса ly. | 1 |
| **Всего:** | **16** |
|  |