**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Болшевская средняя общеобразовательная школа №6**

**г. Королева Московской области**



**Публичный доклад *директора школы***

***Уваровой Татьяны Анатольевны***

****

**Адрес, контактный телефон, факс, официальный сайт:**

141067 Московская область, г. Королев, улица Комитетский лес, д. 14,

тел. 8(495)515-02-55, факс 8(495)515-01-86,

Сайт: http ://bsosh6.shkola.hc.ru, электронная почта: [6shkola@mail.ru](mailto:6shkola@mail.ru)

**Директор школы**: Уварова Татьяна Анатольевна, Почетный работник общего образования РФ.

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

* I ступень: основная общеобразовательная программа начального образования, срок реализации - 4 года;
* II ступень: основная общеобразовательная программа основного общего образования, срок реализации – 5 лет;
* III ступень: основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, срок реализации – 2 года.

Основная образовательная программа МБОУ БСОШ №6 *каждой ступени* общего  образования определяет *свои цели* образования:

* Целями основной образовательной программы *начального общего  образования* являются:  создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой  через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.
* Целями основной образовательной программы *основного общего  образования* являются:  
  создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной  индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации  образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.
* Целями основной образовательной программы *среднего (полного) общего*  образования являются:  выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через   создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться  в выбранном вузе.

В 2013-2014 учебном году школа работала над решением следующих задач:

1. Участие МБОУ БСОШ №6 в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Переход на ФГОС НОО.

3. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы

общеобразовательного учреждения:

3.1. обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;

3.2. стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым инновационным педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;

3.3. организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-

исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми

технологиями в образовании;

3.4. духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока;

4. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся:

4.1. включение школьников в проектную и творческую деятельность;

4.2. повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;

4.3. профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

5. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

6. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками

самообразования и определение собственной траектории развития.

***Школа – экспериментальная площадка.***

С 2011 года МБОУ БСОШ №6 является опытно-экспериментальной площадкой «Института теории и истории педагогики» Российской академии образования.

Тема эксперимента: «Методика внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс общеобразовательной школы с целью воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям постиндустриального общества». Научный руководитель ОЭП: Орешкина А.К., д.п.н., зав. лабораторией теоретико – методологических основ непрерывного образования ФГНУ ИТИП РАО.

Опытно-экспериментальная работа по изучению и внедрению в практику педагогических технологий активно проводится на педсоветах, методических семинарах и в школьных методических объединениях, творческих группах учителей.

В рамках экспериментальной площадки 2013-2014учебном году прошли

* научно-практическая конференция на тему: «Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс МБОУ БСОШ№6»,
* педагогические чтения на тему «Формирование компетенций обучающихся в ходе реализации ФГОС »
* методический семинар «Проектно – исследовательская деятельность ученика и учителя – путь к повышению качества знаний, творчеству, личностному развитию»

В августе 2013 года МБОУ БСОШ №6 в числе 16 субъектов Российской Федерации вошла в список участников совместного проекта Министерства образования и науки РФ и Министерства культуры РФ по апробации программы учебного предмета «Музыка». Предложенная программа по музыке заинтересовала МБОУ БСОШ №6, так как на протяжении 23 лет наше ОУ работало как образовательное учреждение с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла и накопило большой опыт в этом направлении. Несмотря на то, что с 2012 года школа стала значиться как общеобразовательная, традиции сохранились и кадровый потенциал тоже. А главное - есть стремление учить детей видеть и слышать прекрасное, стремиться к творчеству. Программа позволяет приобщать детей к миру музыки всесторонне, изучая музыкальную грамоту, слушая произведения, занимаясь хоровым пением,  инструментальным музицированием. В рамках эксперимента феврале 2014года в школе прошёл музыкальный фестиваль «Пусть музыка звучит!». В нём приняли участие хоры учащихся с 1 по 11 классы (раздельные и сводные), с интересными номерами выступили родители вместе со своими детьми, прозвучали сольные и дуэтные выступления игры на различных музыкальных инструментах. На фестивале присутствовали представители Городского Комитета образования Администрации г. Королёва Московской области, ветераны микрорайона, представители СМИ и общественности, родители.

***Педагогические кадры.***

Всего педагогических работников в штате - 30 чел., из них учителей – 25 чел. Школа в основном обеспечена педагогическими кадрами.

Средний возраст учителей – 52,4 года.

**Качественные характеристики педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели абсолютные** | **значение** | **%** |
| 1 | Общее кол-во педагогических работников ОУ | 31 | 100 |
| 2 | Совместителей | 0 | 0 |
| 3 | Руководителей:  из них:  с высшим образованием  имеющих:  высшую категорию  первую категорию  без категории | 5  5  2  2  1 | 100  100  40  40  20 |
| 4 | Учителей:  из них:  с высшим образованием  с высшим педагогическим образованием  со средне-специальным образованием  имеющих:  высшую категорию  первую категорию  вторую категорию  без категории (по стажу и образованию)  первой и высшей категории | 25  24  22  1  8  11  3  3  19 | 100  96  88  4  32  44  12  12  76 |
| 5 | Работающих пенсионеров  по возрасту  по выслуге лет | 18  14  4 | 58  45,2  12,9 |
| 6 | Молодых специалистов | 1 | 4 |
| 7 | Учителей начальной школы | 7 | 28 |
| 8 | Средний возраст педагогических работников | 52,4 | |
| 8 | **Почетный работник общего образования РФ** | 6 | 24 |

В школе сформирован банк персонифицированных данных работников с целью отслеживания траектории профессионального развития каждого учителя.

**Возрастной потенциал педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **До 30 лет** | **30 – 40 лет** | **40 – 50 лет** | **50 – 55 лет** | **55 – 60 лет** | **свыше 60 лет** |
| **2013-2014** | **2 чел. – 6,5%** | **4 чел. – 13%** | **6 чел. – 19,4%** | **4 чел. – 13%** | **7 чел. – 22,6%** | **8 чел. – 25,8%** |
| **2012-2013** | **2 чел. – 6,7%** | **2 чел. – 6,7%** | **6 чел. – 20 %** | **6 чел. – 20%** | **7 чел. – 23,3%** | **7 чел. – 23,3%** |
| **2011-2012** | **1 чел. – 3,8%** | **1 чел. –3,8%** | **4 чел. –15,4%** | **9 чел. –34,6%** | **4 чел. – 15,4%** | **6 чел. – 23%** |

**Участие учителей МБОУ БСОШ №6 в мероприятиях**

* **на региональном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Вид деятельности** |
| Уварова Т.А. | Директор ОУ по УВР, учитель МХК | Член независимой экспертной группы для проведения аттестации педагогических работников Московской области |
| Анучина Т.П. | Учитель ИЗО | Член независимой экспертной группы для проведения аттестации педагогических работников Московской области |
| Тарасенко З.Ф. | Учитель химии | Член независимой экспертной группы для проведения аттестации педагогических работников Московской области |
| Ломакина Н.В. | Учитель географии | Член независимой экспертной группы для проведения аттестации педагогических работников Московской области |
| Селезнева Л.Э. | Зам.директора по УВР | Эксперт предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку. |

* **на муниципальном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Вид деятельности** |
| Уварова Т.А | Директор ОУ | * Руководитель городского методического объединения учителей художественно-эстетического цикла. * Руководитель экспертной группы учителей ХЭЦ городского экспертного совета по рецензированию рабочих программ. * Председатель жюри муниципального тура олимпиады школьников по МХК. * Разработка заданий школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по МХК для школ г.Королева . |
| Симакова Т.Н. | Учитель обществознания | * Член жюри муниципального тура олимпиады школьников по обществознанию и праву. |
| Селезнева Л.Э. | Зам.директора по УВР, учитель английского языка | * Член жюри муниципального тура олимпиады школьников по английскому языку. |
| Рожнова И.П. | Учитель английского языка | * Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по английскому языку. |
| Анучина Т.П. | Учитель ИЗО | * Член экспертной группы учителей ХЭЦ городского экспертного совета по рецензированию рабочих программ. * Член жюри муниципального конкурса изобразительного искусства |
| Ломакина Н.В. | Учитель географии | * Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по географии. |
| Тарасенко З.Ф. | Учитель химии и биологии | * Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по химии. |
| Фадина В.В. | Учитель физики | * Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по физике * Член ГЭК при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ |
| Фомичёва Т.В. | Учитель русского языка и литературы | * Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по литературе |
| Зосименко С.И. | Учитель истории | * Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по истории |
| Кудинова Е.В. | Учитель математики | * Эксперт муниципальной предметной комиссии ОГЭ по математике |
| Половинкина Т.П. | Зам. директора по безопасности | * Член ГЭК при проведении итоговой аттестации в форме ОГЭ |
| Смаглий Е.А. | Учитель начальных классов | * Руководитель ППЭ в форме ОГЭ |

В 2013-2014 учебном году **были награждены:**

***Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации***

* Анучина Татьяна Пантелеевна за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников;

***Почетной грамотой администрации города Королева***

* Селезнёва Лидия Эмануиловна за многолетний плодотворный труд, высокопрофессиональную организацию учебного процесса и успешную работу по воспитанию и обучению учащихся;

***Почетной грамотой Совета депутатов города Королева***

* Фадина Валентина Витальевна за эффективную организацию методической работы школы, внедрение инновационных педагогических технологий, большой вклад в воспитание подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд;

***Почетной грамотой городского комитета образования администрации города Королева*** за многолетний добросовестный труд, использование в работе передовых педагогических технологий, успешную работу по воспитанию и обучению учащихся

* Коннова Наталья Ивановна
* Кудинова Елена Владимировна
* Светлова Надежда Михайловна

***Почетной грамотой администрации школы*** за многолетний добросовестный труд, использование в работе передовых педагогических технологий, успешную работу по воспитанию и обучению учащихся

* Башкирова Татьяна Николаевна
* Карлинская Иветта Мироновна
* Болмашова Надежда Николаевна
* Симакова Татьяна Николаевна
* Никитина Екатерина Петровна
* Ломакина Наталья Валериевна
* Шишилова Юлия Викторовна
* Тузов Александр Анатольевич
* Колмыков Валерий Александрович
* Тарасенко Зинаида Фёдоровна
* Шпинёва Вера Ивановна
* Тарасова Людмила Михайловна
* Адаменкова Валентина Васильевна

По результатам проведения III школьной научно-практической конференции «Мы познаём мир»

* Фомичёва Татьяна Владимировна
* Ломакина Наталья Валериевна
* Тузов Александр Анатольевич
* Кудинова Елена Владимировна
* Фадина Валентина Витальевна

***Благодарностью администрации школы*** за активное и плодотворное участие в проведении Дня открытых дверей

* Шпинёва Вера Ивановна
* Кудинова Елена Владимировна
* Фадина Валентина Витальевна
* Смаглий Елена Александровна
* Болмашова Надежда Николаевна
* Ломакина Наталья Валериевна
* Фомичёва Татьяна Владимировна
* Шишкина Нина Николаевна
* Анучина Татьяна Пантелеевна
* Юсипова Аниса Владимировна
* Тузов Александр Анатольевич
* Коннова Наталья Ивановна

Дипломом педагогического университета «1 сентября»

* Тузов Александр Анатольевич - победитель конкурса учителей информатики

Свой собственный инновационный педагогический опыт педагоги нашей школы обобщают на сайтах, на заседаниях МО и ГМО (на муниципальном и школьном уровнях).

Публикуют свои статьи в различных печатных изданиях:

Уварова Т.А. – «Развивающие возможности искусства в контексте современного образовательного процесса», 2013г., Научный и информационно-педагогический журнал «Отечественная и зарубежная педагогика».

Анучина Т.П. – «Проектная деятельность на первой образовательной ступени как фактор формирования творческой личности», 2013г., Научный и информационно-педагогический журнал «Отечественная и зарубежная педагогика».

Фомичёва Т.В. – «Методы и модели обучения в процессе модернизации образования», 2013г., Сборник научных трудов Международной научно-теоретической конференции ФГНУ ИТИП «Образование и педагогическая наука в модернизации Российского общества».

Фадина В.В. – «Модель развития образования: теория и практика», 2013г., Материалы научного семинара слушателей и аспирантов ГБОУ ВПО МО АСОУ «Образование. Детство: междисциплинарный подход».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и на основании письма министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2012 года № 03-109 «О повышении квалификации и аттестации педагогических работников» в МБОУ БСОШ №6 был составлен план работ по аттестации и повышению квалификации педагогических работников. В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия: оформление стенда по аттестации, проведено производственное совещание, на котором педагоги школы ознакомились с региональными документами по аттестации педагогических работников и с изменениями, внесёнными в процедуру аттестации. Для аттестующихся педагогов на протяжении всего периода были проведены групповые и индивидуальные консультации, было организовано методическое сопровождение. В ходе работы все педагогии, подавшие заявление успешно прошли процедуру аттестации и подтвердили свои квалификационные категории.

В соответствии с планом аттестации педагогических работников МБОУ БСОШ №6 в **2013-2014 учебном году** прошли аттестацию:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  педагога | Должность | Награды и звания | Дата аттестации | Решение аттестационной комиссии | Основание |
| 1 | Симакова Татьяна Николаевна | учитель обществознания и истории | Почётный работник общего образования РФ |  | Присвоена ***первая*** квалификационная категория сроком на 5 лет | Приказ министра образования Московской области от 13.11.2013 №4428 |
| 2 | Шишилова Юлия Викторовна | учитель начальных классов |  |  | Присвоена ***первая*** квалификационная категория сроком на 5 лет | Приказ министра образования Московской области от |
| 3 | Никитина Екатерина Петровна | учитель математики |  |  | Присвоена ***первая*** квалификационная категория сроком на 5 лет | Приказ министра образования Московской области от 13.11.2013 №4428 |
| 4 | Фадина Валентина Витальевна | учитель физики |  |  | Присвоена ***высшая*** квалификационная категория сроком на 5 лет | Приказ министра образования Московской области от 18.04.2014  № 1963 |
| 5 | Фадина Валентина Витальевна | Зам. директора по УВР |  |  | Присвоена ***высшая*** квалификационная категория сроком ан 5 лет | Приказ ГК образования администрации г. Королёва Московской области от 11.04.2014.№411а |
| 6 | Селезнёва Лидия Эмануиловна | Зам. директора по УВР |  |  | Присвоена ***высшая*** квалификационная категория сроком ан 5 лет | Приказ ГК образования администрации г. Королёва Московской области от 22.05.2014  №585а |

**Уровень квалификации педагогических работников (на июнь 2014г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **первая категория** | **вторая категория** | **без категории** |
| **8** | **11** | **3** | **3** |

По сравнению с прошлым учебным годом процент учителей с высшей и первой категорией увеличился с 70% до 76%.

**Педагогические работники активно повышают свою квалификацию   
на курсах повышения квалификации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | **Организация курсов ПК** | **Название курса (в том числе дистанционные)** |
| Карлинская Иветта Мироновна | учитель начальных классов | Академия Социального Управления | Теория и практика ФГОС НОО |
| Доброва Инна Валерьевна | учитель начальных классов | Академия Социального Управления | Педагогические условия реализации ФГОС |
| Никитина Екатерина Петровна | учитель математики | Академия Социального Управления | Актуальные проблемы развития компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС) |
| Юсипова Аниса Владимировна | учитель русского языка и литературы | Академия Социального Управления | Обучение русскому языку детей-бименгов в полиэтнических классах (в условиях реализации ФГОС) |
| Матвеева Марина Александровна | учитель начальных классов | Академия Социального Управления | Педагогические условия реализации ФГОС |
| Адаменкова Валентина Васильевна | заведующий библиотекой | Академия Социального Управления | Компьютерные технологии в библиотечном деле |
| Болмашова Надежда Николаевна | учитель начальных классов | Академия Социального Управления | ОРКСЭ. Основы светской этики. |
| Смаглий Елена Александровна | учитель начальных классов | Академия Социального Управления | ОРКСЭ. Основы светской этики. |
| Колмыков Валерий Александрович | учитель технического труда | Академия Социального Управления | Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя технологии (в условиях реализации ФГОС) |
| Тарасенко Зинаида Фёдоровна | учитель химии и биологии | Академия Социального Управления | Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя химии (в условиях реализации ФГОС) |
| Фадина Валентина Витальевна | заместитель директора по УВР | 1 сентября | Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ |
| Фадина Валентина Витальевна | учитель физики | 1 сентября | Диагностика учебных достижений по физике. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА |
| Тузов Александр Анатольевич | учитель информатики и ИКТ | 1 сентября | Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС |
| Тузов Александр Анатольевич | учитель информатики  и ИКТ | 1 сентября | Формирование и оценка качеств современного педагога |
| Светлова Надежда Михайловна | учитель русского языка и литературы | 1 сентября | Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта |
| Светлова Надежда Михайловна | учитель русского языка и литературы | 1 сентября | Использование активных методов обучения на уроках литературы |
| Ломакина Наталья Валериевна | учитель географии | 1 сентября | Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС |
| Ломакина Наталья Валериевна | учитель географии | 1 сентября | Уроки понимания карты (основы пространственного анализа) |
| Кудинова Елена Владимировна | учитель математики | 1 сентября | Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС |
| Кудинова Елена Владимировна | учитель математики | 1 сентября | Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников |
| Рожнова Инна Николаевна | учитель английского языка | 1 сентября | Стратегии речевого поведения в англоязычной среде |
| Рожнова Инна Николаевна | учитель английского языка | 1 сентября | Специфика обучения английскому языку в начальной школе |
| Шишкина Нина Николаевна | учитель физической культуры | 1 сентября | Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС |
| Шишкина Нина Николаевна | учитель физической культуры | 1 сентября | Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся |
| Шпинёва Вера Ивановна | учитель музыки | 1 сентября | Развитие прфессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС |
| Шпинёва Вера Ивановна | учитель музыки | 1 сентября | Методы профилактики и решения конфликтных ситуаций в образовательной среде |
| Рожнова Инна Николаевна | учитель английского языка | 1 сентября | Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС |
| Рожнова Инна Николаевна | учитель английского языка | 1 сентября | Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта |
| Тарасова Людмила Михайловна | педагог-психолог | 1 сентября | Создание презентаций в программе Power Point |
| Тарасова Людмила Михайловна | педагог-психолог | 1 сентября | Работа психолога с родителями: концепции и технологии. |
| Юсипова Аниса Владимировна | Учитель русского языка и литературы | АПК и ППРО | Эффективные современные технологии образовательного процесса как средство реализации ФГОС |
| Селезнёва Лидия Эмануиловна | Зам. директора по УВР | АНО ВПО «Евразийский институт» | Организация дистанционного образования детей-инвалидов |

**В 2013-2014 учебном году были обучены на курсах педагогические работники**

**таким образом,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пройдено курсов** | **Обучилось человек** | **Процент обучившихся** | **Общее количество часов** | **Человеко-месяц = общ. кол-во часов/8/25,5** |
| 31 | 20 | 67% | 1980 | 9,07 |

Кроме этого, 85% учителей приняли участие в работе научно-практических семинаров, постоянно-действующих семинаров, конференций муниципального, регионального, федерального уровней и т.д.

**Результаты образовательной деятельности.**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2013-2014 учебном году образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с Учебным планом школы, содержание которого было определено следующими документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2009 г, регистрационный номер 15785 (с изменениями);
* Письмо Департамента общего образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
* Приказ министра образования Московской области от 18.01.2013 №152 «О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации федеральных государственных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067.

Часы инвариантной части Учебного плана включают обязательные базовые общеобразовательные предметы с соблюдением базисного количества часов в целом.

Часы вариативной части Учебного плана школы, определенные для 5-11 классов, были распределены с учетом следующих задач:

* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства, нравственных и эстетических чувств: 5, 6, 7, 8 классы - «МХК» (1час);
* обеспечение непрерывности изучения курса по информатике в целях развития компьютерной грамотности обучающихся: введение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-7 кл. (1 час);
* организация изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности (в качестве краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента: «Биология» - 1 час, «География» - 1 час в 6 классе);
* завершение образовательной программы основного общего образования по учебным предметам: «Всеобщая история» - 1 час, «Технология» - 1 час (9 кл);
* организация предпрофильной подготовки*:*

- элективные курсы, 9 кл – 2час: «Коварные знаки препинания», «Психология и выбор профессии», «Практическое обществознание»

* развитие личности ребенка*:*

- факультатив, 5 кл – 1час: «Жизненные навыки. Уроки психологии»;

8 кл – «История музыки»;

* развитие содержания предметов базового уровня;
* реализация запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовка старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием элективные курсы:

10-11 , «Генетика человека», «Генетика – наука будущего», «Методы решения физических задач», «Говорим и пишем правильно», «Практическое обществознание», «Across cultures», «Экологические проблемы планеты Земля».

На 01.09.2013 г. количество учащихся в школе составляло 434 человека, на конец 2013-2014 учебного года - 428 учащихся. В течение учебного года 23 уч. выбыло, 17 уч. прибыло, сохранение контингента учащихся составляет 98,6%.

В школе 19 классов (8 классов начальной ступени, 9 классов средней ступени, 2 класса старшей ступени образования). Из 19 классов один класс компенсирующего обучения (8а), созданный на основании решения школьного психолого-педагогического консилиума и заявлений родителей.

Из 428 учащихся – 7 детей-инвалидов, одному из которых была предоставлена возможность обучения на дому с использованием дистанционных технологий (на основании заявления родителей и рекомендации врачей):

Для проведения занятий разработан и утвержден Индивидуальный учебный план с учетом максимально допустимой нагрузки для данной категории учащихся – 10 час., расписание занятий и определены учителя-предметники.

В целях создания благоприятных условий для успешной адаптации учащихся в школе и качественного усвоения изучаемого материала, эффективную поддержку учащимся и учителям оказывает педагог-психолог школы Тарасова Л.М. Работа по осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ведется в следующих формах:

* индивидуальные, групповые занятия для учащихся (по расписанию),
* тренинги для учителей,
* консультации для учащихся и родителей,
* выступления на родительских собраниях,
* разработка рекомендаций для учащихся, родителей,
* мониторинговые наблюдения за адаптацией уч-ся 1,5 классов;
* осуществление психолого-педагогического сопровождения классов компенсирующего обучение.

1. ***Результаты образовательного процесса за 2013/2014 учебный год:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | количество классов | число учащихся | переведено | переведено условно | оставлено на повторный курс обучения | справка | | всего отличников на «5» | всего на «4» и «5» | медали | | аттестат об основном образовании с отличием | аттестат об основном образовании без «3» | Похвальные листы | Похвальные грамоты |
| 9 класс | 11 класс | золото | серебро |
| **1** | **2** | **49** | **49** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **2** | **2** | **4** | **44** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **-** |
| **3** | **2** | **40** | **40** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** |
| **4** | **2** | **54** | **54** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **23** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **-** |
| **5** | **2** | **39** | **39** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **11** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **6** | **2** | **51** | **51** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |
| **7** | **1** | **25** | **25** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **8** | **2** | **37** | **37** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |  |
| **9** | **2** | **47** | **46** | **-** | **-** | **1** | **-** | **3** | **7** | **-** | **-** | **1** | **9** | **-** | **3** |
| **10** | **1** | **25** | **25** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **11** | **1** | **17** | **17** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **2** |
| **Всего** | **19** | **428** | **428** | **-** | **-** | **1** | **-** | **28** | **117** | **-** | **-** | **1** | **12** | **17** | **5** |

1. ***Оценка конечных результатов 2013-2014 учебного года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Качество | Успеваемость |
| 1-4 классы | 56,5% | 100% |
| 5-9 класс | 29,1% | 99,5% |
| 10-11 классы | 21,4% | 100% |
| **Средний показатель**  **по школе** | **38,4%** | **99,7%** |

Решением педагогического совета школы: протокол №5 от 22.05.14, №6 от 27.05.14, все учащиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 17 учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Решением педагогического совета: протокол №5 от 22.05.14 выпускники 9-х, 11 классов допущены к государственной (итоговой) аттестации: 9-ые классы - 47 чел., 11 класс – 17 чел.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 46 выпускникам 9-х классов были выданы аттестаты об основном общем образовании, из них один выпускник – Логин Никита (9-б) получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены 2 выпускника 9-х классов: Логин Никита (9б) - за особые успехи в изучении русского языка, английского языка, математики; Сасина Ксения (9б) - за особые успехи в изучении английского языка; Верзун Влада (9б) - за особые успехи в изучении русского языка, математики.

Из числа выпускников 11 класса проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в основные сроки 17 выпускников. На основании результатов экзаменов все 17 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены 2 выпускника: Щебланов Александр - за особые успехи в изучении обществознания, Ловянников Владислав - за особые успехи в изучении физики, химии.

В 2013-2014 учебном году государственные общеобразовательные программы по всем предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом школы, были выполнены в полном объеме.

**Результаты единого государственного экзамена:**

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку \_17\_\_\_ чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **русский язык** | | | | | | | | |
| минимальный тестовый балл | средний тестовый балл | максимальный тестовый балл | ниже min порога | от min порога до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | от 71 до 89 баллов | от 90 до 99 баллов | 100 баллов |
| человек | **37(1ч)** | **60(6ч)** | **79(2ч)** | **-** | **2** | **12** | **3** | **-** | **-** |
| проценты | **5,9** | **35,3** | **11,8** | **-** | **11,8** | **70,6** | **17,6** | **-** | **-** |

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике \_\_16\_\_ человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **математика** | | | | | | | | |
| минимальный тестовый балл | средний тестовый балл | максимальный тестовый балл | ниже min порога | от min порога до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | от 71 до 89 баллов | от 90 до 99 баллов | 100 баллов |
| человек | **24(2ч)** | **40(7ч)** | **72(1ч)** |  | **14** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| проценты | **12,5** | **43,75** | **6,25** |  | **87,5** | **6,25** | **6,25** | **-** | **-** |

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по истории \_\_4\_\_\_\_ человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **история** | | | | | | | | |
| минимальный тестовый балл | средний тестовый балл | максимальный тестовый балл | ниже min порога | от min порога до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | от 71 до 89 баллов | от 90 до 99 баллов | 100 баллов |
| человек | **25(1ч)** | **36,5(0)** | **52(1ч)** | **1** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| проценты | **25** | **0** | **25** | **25** | **50** | **25** | **-** | **-** | **-** |

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по физике \_\_4\_\_\_ человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **физика** | | | | | | | | |
| минимальный тестовый балл | средний тестовый балл | максимальный тестовый балл | ниже min порога | от min порога до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | от 71 до 89 баллов | от 90 до 99 баллов | 100 баллов |
| человек | **40(1ч)** | **44,5(1ч)** | **51(1ч)** | **-** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| проценты | **25** | **25** | **25** | **-** | **75** | **25** | **-** | **-** | **-** |

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку \_2\_ чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **английский язык** | | | | | | | | |
| минимальный тестовый балл | средний тестовый балл | максимальный тестовый балл | ниже min порога | от min порога до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | от 71 до 89 баллов | от 90 до 99 баллов | 100 баллов |
| человек | **20(1ч)** | **42(0)** | **64(1ч)** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| проценты | **50** | **0** | **50** | **-** | **50** | **50** | **-** | **-** | **-** |

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по обществознанию \_15\_\_ чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **обществознание** | | | | | | | | |
| минимальный тестовый балл | средний тестовый балл | максимальный тестовый балл | ниже min порога | от min порога до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | от 71 до 89 баллов | от 90 до 99 баллов | 100 баллов |
| человек | **43(1ч)** | **54(8ч)** | **69(1ч)** | **-** | **5** | **10** | **-** | **-** | **-** |
| проценты | **6,7** | **53,3** | **6,7** | **-** | **33,3** | **66,7** | **-** | **-** | **-** |

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по химии \_\_1\_\_ человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **химия** | | | | | | | | |
| минимальный тестовый балл | средний тестовый балл | максимальный тестовый балл | ниже min порога | от min порога до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | от 71 до 89 баллов | от 90 до 99 баллов | 100 баллов |
| человек |  | **100(1ч)** |  |  |  |  |  |  | **1** |
| проценты |  | **100** |  |  |  |  |  |  | **100** |

ФИО учащихся, получивших 100 баллов \_\_Ловянников Владислав Сергеевич\_\_\_

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по литературе \_1\_\_\_\_ человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **литература** | | | | | | | | |
| минимальный тестовый балл | средний тестовый балл | максимальный тестовый балл | ниже min порога | от min порога до 50 баллов | от 51 до 70 баллов | от 71 до 89 баллов | от 90 до 99 баллов | 100 баллов |
| человек |  | **38 (1ч)** |  | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| проценты |  | **1** |  | **-** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Все выпускники успешно сдали экзамены: максимальное количество 100 баллов получил по итогам ЕГЭ по химии Ловянников Владислав (учитель Тарасенко ЗФ).

На основании результатов экзаменов 17 выпускникам были вручены аттестаты о среднем общем образовании. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены 2 выпускника: Щебланов Александр (за особые успехи в изучении обществознания), Ловянников Владислав (за особые успехи в изучении физики и химии). Щебланову Александру была присуждена именная стипендия Губернатора Московской области как победителю и призеру многочисленных областных соревнований. Подарки от мэра города Королева (часы) были вручены Щебланову Александру и Ловянникову Владиславу.

В 2013 - 2014 учебном году начальное звено насчитывало 8 классов и 1 группу продленного дня.

На начало учебного года в 1-4 классах -191 человек.

На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 187 учащихся.

В школе успешно осуществлялась работа с учащимися по трем системам: традиционной федеральной, развивающим программам «Школа России ФГОС» (1-ые,2-ые,3-ые кл.) «Школа России» (4а) и «Школа 2100» (4б), что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

**1. Общие качественные показатели.**

**Качество знаний учащихся начальной школы по итогам 2013-2014 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во учащихся** | **На «5»** | **На «4», «5»** | **С одной «3»** | **Качество знаний** |
| **1 А** | **23** |  |  |  |  |
| **1 Б** | **26** |  |  |  |  |
| **2 А** | **20** | **2** | **6** | **2** | **40 %** |
| **2 Б** | **24** | **4** | **16** | **2** | **83 %** |
| **3 А** | **23** | **5** | **8** | **4** | **57 %** |
| **3 Б** | **17** | **3** | **5** | **1** | **47 %** |
| **4 А** | **28** | **3** | **9** | **6** | **43 %** |
| **4 Б** | **26** | **3** | **14** | **3** | **65 %** |
|  | **187** | **20** | **58** | **18** | **56,5 %** |

Успевают все. Качество знаний составило 56,5 %. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта.

Так, успеваемость учащихся 2–4-х классов составила в текущем учебном году 100%, а качество знаний:

по 2-м классам – 63,6 %,

по 3-м классам – 52,5 %,

по 4-м классам –53,7 %.

Количество учащихся, закончивших год на «5» составило 6 человек – в параллели 2-х классов, 8 человек – в параллели 3-х классов, 6 человек – в параллели 4-х классов (20 человек – 14,4%). Количество учащихся, закончивших год на «4», «5» составило 58 человек (42% учащихся 2–4-х классов), с одной «3» – 18 человека (13% учащихся 2–4-х классов). В основном учащиеся имеют одну тройку по английскому языку, а также по математике.

**Результаты муниципального мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов.**

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации и в соответствии с государственными образовательными стандартами, был проведен итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов по русскому языку и математике.

**Результаты:**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность  % | Качество  % |
| 4а | 28 | 27 | 8 | 10 | 7 | 2 | 92,5 % | 67 % |
| 4б | 26 | 26 | 7 | 15 | 2 | 2 | 92,3% | 84,6 % |
| Всего | **54** | **53** | **15** | **25** | **9** | **4** | **92,4 %** | **75 %** |

Средний балл: **4**

Данную контрольную работу (диктант с заданиями) писали 53 человека.

Из них оценку «отлично» за диктант получили –15 учащихся (28,3 %):

– «хорошо» – 25 учеников (47 %);

– «удовлетворительно» – 9 учащихся (17 %);

– «неудовлетворительно» – 4 учащихся (7,5 %);

Грамматическое задание:

– «отлично» – 18 учеников (34 %);

– «хорошо» –23 ученика (43 %);

– «удовлетворительно» – 10 учащихся (19%);

– «неудовлетворительно» – 2 учащихся (3,7%)

Уровень успеваемости 4 классов – 92,4 %.

Процент качества знаний –75 %.

Анализ контрольных работ по русскому языку показал следующие типичные ошибки учащихся. Достаточно распространённые ошибки:

«Падежные окончания существительных», «Правописание безударной гласной в корне». Много ошибок допущено при определении частей речи.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По  списку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность  % | Качество  % |
| 4а | 28 | 27 | 8 | 10 | 6 | 3 | 88,8 % | 66,6 % |
| 4б | 26 | 26 | 8 | 11 | 6 | 1 | 96 % | 73% |
| Всего | **54** | **53** | **16** | **21** | **12** | **4** | **92,4 %** | **73 %** |

Средний балл: **4**

Данную контрольную работу писали 53 человека.

Из них оценку «отлично» получили –16учащихся (30 %):

– «хорошо» – 21 учеников (39,6 %);

– «удовлетворительно» – 12 учащихся (22,6 %);

– «неудовлетворительно» – 4 учащихся (7,5 %);

Уровень успеваемости 4 классов – 92,4 %.

Процент качества знаний –73 %.

В 4-х классах введён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики».** Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Все учащиеся успешно прошли обучение по модулю. Цель и задачи курса ОРКСЭ достигнуты в полном объеме. На курсе обучалось 54 человека.

**Внеурочная деятельность.**

Учебный план образовательного учреждения для организации образовательного процесса в начальной школе (разработанные на основе ФГОС второго поколения), предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по таким направлениям:

**общеинтеллектуальное**

**общекультурное**

**духовно-нравственное**

**социальное**

**спортивно-оздоровительное**

Занятия с учащимися во внеурочной деятельности в школе проводили 7 учителей. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название кружка** | **Кол-во часов**  в неделю |
| *Общеинтеллектуальное* | Кружок «Умники и умницы» | 1 |
| Кружок «Математика и конструирование» | 1 |
| Кружок «Школа грамотеев» | 1 |
| *Спортивно-оздоровительное* | Кружок «Будущие олимпийцы» | 1 |
| *Общекультурное* | Кружок «Веселые нотки» | 2 |
| Кружок «Умелые руки» для 1-х классов | 1 |
| Кружок «Театр» | 2 |
| *Социальная деятельность* | Кружок «Я- исследователь» | 1 |
| *Духовно-нравственное* | Кружок «Мое родное Подмосковье» | 1 |

**Воспитательная работа**

Целью воспитательной деятельности школы в текущем учебном году было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:   
 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности;

4) Развитие самоуправления учеников и учителей;

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

6) Разработка воспитательной программы «Класс года», «Ученик года»;

7)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «месячник: Внимание дети»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Январь « Я патриот»

Февраль «Быстрее, выше, сильнее»

Март «Читаем вместе»

Апрель «Живи родник!»

Май «Помним дни былые»

Июнь «Здравствуй, лето!»

Каждый месяц проводились мероприятия не только из воспитательного модуля, но и посвященные памятным датам и государственным праздникам России, традиционные дела школы.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Проектная деятельность | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций. 2. Контроль за работой кружков и секций. 3. Увеличение сети кружков и секций. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**Воспитание осуществлялось с помощью:**

- уроков общеобразовательного цикла;

- внеклассной деятельности;

-внешкольной деятельности;

- работы с родителями и социумом.

Важное место  в воспитательной системе школы занимает общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствует развитию личности, её познавательных и творческих возможностей

В 2013-2014 учебном году в школе были успешно проведены традиционные мероприятия:

- День Знаний, День Здоровья

**-** День Самоуправления, Осенний бал

- День Конституции РФ:  классные часы «Я гражданин России»

- Мастерская Деда Мороза, Новогоднее шоу

-  Праздник Букваря

- Рождественские чтения, Татьянин День

- Предметные олимпиады, научно-практическая конференция «Мы - познаем Мир»

- конкурс «Богатыри России», месячник, посвященный Дню Защитника Отечества

- Международный женский день

- Вахта Памяти, Последний звонок

- Выпускные вечера 9-х и 11-го классов.

Учебный год начинается с праздника Первого звонка, посвященного Дню Знаний. Подготовка к нему проходит еще в каникулы, ребята активно принимают в нем участие, так как за лето успели соскучиться по школе.

|  |  |
| --- | --- |
| F:\IMG_0417.JPG | F:\IMG_0454.JPG |
| F:\IMG_0434.JPG | F:\IMG_0464.JPG |

На первой неделе проходит общегородской День здоровья, ребята участвуют в спортивных мероприятиях, соревнованиях, готовят презентации и классные часы по тематике здоровьесбережения, профилактике вредных привычек.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\с флешки розовой\день здоровья 2012\DSC08043.JPG | D:\с флешки розовой\день здоровья 2012\DSC08077.JPG |
| D:\с флешки розовой\день здоровья 2012\DSC08210.JPG | D:\с флешки розовой\день здоровья 2012\DSC08193.JPG |

Традиционные мероприятия октября – День самоуправления и концерт ко дню учителя «Славное имя твое – учитель». День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня.

Успех Дня самоуправления во многом зависит от предварительной работы, которую проводят классные руководители 9-11 классов. Очень важно правильно выбрать ребят, которые будут выполнять функции администрации школы, т.к. от их ответственности и умения правильно спланировать и организовать как собственную работу, так и работу своих «подчиненных» зависит результат мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| F:\IMG_0540.JPG | F:\IMG_0546.JPG |
| D:\ШКОЛЬНЫЙ НОУТБУК\школа\день учителя\ду 2013\TL_e7xixy9o.jpg | D:\ШКОЛЬНЫЙ НОУТБУК\школа\день учителя\ду 2013\Mc2tRgDc1ss.jpg |

В ноябре традиционно проходят декада толерантности, посвященная Дню народного Единства, которая помогает детям и подросткам узнавать традиции разных народов и национальностей, уважать особенности культуры и обычаев и акция «Здоровье – твое богатство», направленная на популяризацию здорового образа жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\БСОШ 6 Музыка\Desktop\от Ломакиной\IMG_9640.JPG | C:\Users\БСОШ 6 Музыка\Desktop\от Ломакиной\IMG_9636.JPG |
| C:\Users\БСОШ 6 Музыка\Desktop\от Ломакиной\IMG_9617.JPG | C:\Users\БСОШ 6 Музыка\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9614.jpg |

Классными руководителями 1-11 классов проводились тематические классные часы, беседы, диспуты, дискуссии «Суд над сигаретой» ; «Жизнь даётся один раз» ; «Нет наркотикам»; «Чума 21 века»; «Ложь и настоящая правда о наркотиках»; «Ответственное поведение: отказ от наркотиков», »Проблемы алкоголя и табакокурения», «Медико-социальные последствия наркомании».

В декабре основная деятельность направлена на подготовку к празднованию Нового года, но не обходятся без внимания Дни воинской славы России, памятные даты российской истории. Учащиеся среднего и старшего звена с удовольствием готовят праздничные представления для учеников начальной школы, участвуют в новогодних конкурсах, Мастерской Деда Мороза, готовят праздничное шоу для 5 – 7 и 8 – 11 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Сергей\Desktop\с планшета\школа\20131218_153550.jpg | C:\Users\Сергей\Desktop\с планшета\школа\20131213_135043.jpg |
| F:\IMG_0894.JPG | F:\IMG_0970.JPG |
| F:\IMG_0900.JPG | F:\IMG_0890.JPG |

Январь – это месяц гражданско-патриотической деятельности. Так как в 2014 году в феврале проходили Зимние Олимпийские Игры в Сочи, то в школе был оформлен уголок «Дневник Олимпиады». В нем были расположены фотографии олимпийских объектов, расписание игр, состав сборной команды России… так же был оформлен стенд с Историей зимних олимпийских игр «От Шамони до Сочи».

|  |  |
| --- | --- |
| D:\ШКОЛЬНЫЙ НОУТБУК\планшет\20140210_105703.jpg | D:\ШКОЛЬНЫЙ НОУТБУК\планшет\20140206_105547.jpg |

Традиционно в январе классными руководителями были проведены «Уроки Мужества», прошли встречи с ветеранами Великой отечественной войны и локальных войн, посвященные памятным датам крупнейших битв, определивших исход этой страшной войны.

|  |  |
| --- | --- |
| F:\сайт\IMG_0785.JPG | IMG_1273 |
| IMG_1562 | IMG_1249 |

Нравственно-эстетическое воспитание в январе проходит в рамках подготовки праздника «Татьянин День», учащиеся готовят концерт, открытки с поздравлениями, газеты с историей праздника.

 

Февраль – месяц спортивной жизни. В городе проходят спартакиада школьников и соревнования допризывной молодежи, в школах – спортивно-патриотические мероприятия, посвященные Зимним Олимпийским Играм в Сочи. Ведется дневник Олимпиады. В школе традицией стал спортивно-интеллектуальный конкурс «Богатыри России», в котором приняли участие сборные команды юношей (5-11 классов). Ребятам предлагаются задания на знание истории Российской армии, вопросы из цикла «Полевая кухня, солдатская каша», спортивные эстафеты. Завершается конкурс перетягиванием каната. Для начальной школы был проведен спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики!». Продолжением этого мероприятия стал конкурс патриотической песни «Моя Россия», в котором приняли участие 5 – 11 классы.

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_1436 | IMG_1378 |
| IMG_1545 | IMG_1566 |
| IMGA0260 | |

Фольклорный праздник Масленица в этом году проходил только для учащихся начальной школы. Ребята знакомились с традициями русского народа, участвовали в масленичных конкурсах и народных играх. Учащиеся 5-6 классов участвовали в интерактивном мероприятии «Широкая Масленица» на базе АНО ДОД «Родник».

В феврале прошел школьный «День открытых дверей», родители могли посетить уроки, внеклассные мероприятия, занятия в кружках и секциях. В этот день состоялся отчетный концерт апробации новой образовательной программы эстетического воспитания «Пусть музыка звучит!».

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\БСОШ 6 Музыка\Desktop\от Ломакиной\ЕВ\IMG_1771.JPG | C:\Users\БСОШ 6 Музыка\Desktop\от Ломакиной\ЕВ\IMG_1777.JPG |
| C:\Users\БСОШ 6 Музыка\Desktop\от Ломакиной\ЕВ\IMG_1767.JPG | C:\Users\БСОШ 6 Музыка\Desktop\от Ломакиной\ЕВ\IMG_1783.JPG |

Март принес неделю детской книги, работу в библиотеке по реставрации книг, конкурс на лучшее сочинение «Пусть всегда будет МАМА!», концерт для учителей и работников школы к Международному женскому дню, выпуск праздничных стенгазет и открыток.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\ШКОЛЬНЫЙ НОУТБУК\ШКОЛЬНАЯ ПАПКА\Фотографии 2010\февраль2010\8 марта\IMG_2861.jpg | C:\Users\БСОШ 6 Музыка\Desktop\ЖЕЛТАЯ ФЛЕШКА\Е.В\IMG_9567.JPG |

Апрель – это месяц, традиционно посвящаемый науке и экологии. Проводятся субботники по уборке школьной и прилежащей территории, конкурс «Экологическая тропа».

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\БСОШ 6 Музыка\Desktop\уборка территории\DSC08893.JPG | C:\Users\БСОШ 6 Музыка\Desktop\уборка территории\DSC08899.JPG |
| C:\Users\БСОШ 6 Музыка\Desktop\уборка территории\DSC08977.JPG | C:\Users\БСОШ 6 Музыка\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC08985.jpg |
| F:\сайт\IMG_2121.JPG | F:\сайт\IMG_2132.JPG |
| IMG_2125 | IMG_2128 |

В рамках недели Космонавтики проводятся классные часы по теме «Космос и мы», «Королев – космический наукоград», «Дорога в космос» и экскурсии на градообразующие предприятия. В апреле традиционно проводится неделя науки, учащиеся готовят презентации, проекты, сообщения и рефераты на интересующие их научные и прикладные темы. Лучшие работы рассматриваются на научно-практической конференции учащихся «Я познаю Мир».

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\БСОШ 6 Музыка\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9729.jpg | C:\Users\БСОШ 6 Музыка\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_9732.jpg |

В апреле начинается подготовка к празднованию Дня Победы. Учащиеся готовят концерт для ветеранов Великой отечественной войны, проходят классные часы и встречи с ветеранами, участниками локальных войн, офицерами «Боевого братства».

Май начинается с Праздника Труда, ученики и учителя участвуют в общегородской акции «Чистый город».

9 мая учащиеся 7 - 11 принимают активное участие в митинге на аллее Славы, посвященный 69 годовщине ВОВ, ученики 1-4 классов накануне возлагают цветы к Мемориалу на Аллее Славы. Ученики 9Б и 10 класса приняли участие в литературно-музыкальной композиции «Этих дней не смолкнет слава!».

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_2004 | IMG_1997 |
| CIMG2003 | CIMG2028 |
| IMG_2107 | C:\Users\БСОШ 6 Музыка\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC09022.jpg |
| IMG_2168 | 20140521_180106 |

Старший хор школы принял участие в Дне славянской письменности и культуры, проводимом в доме-музее Марины Цветаевой в Болшеве.

Каждый год в конце мая в школе проходят итоговые праздники «Вот и стали мы на год взрослей!» в начальной школе. Подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учебе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

|  |  |
| --- | --- |
| F:\сайт\1.JPG | F:\сайт\10.JPG |

  В июне в школе «горячая» пора. Выпускники 9-х и 11-х классов сдают экзамены, готовятся к выпускным вечерам.

Для учащихся 1 – 6 классов с 1 по 30 июня работает летняя оздоровительная площадка – лагерь с дневным пребыванием детей. Ребята участвуют в различных мероприятиях в школе, посещают бассейн, кинотеатр, массовые мероприятия, организованные в городе.

В течение учебного года в школе проводились занятия по дополнительному образованию учащихся. На базе МБОУ БСОШ № 6 проводятся занятия музыкальной школы по фортепиано, скрипке, сольфеджио; ведутся кружки бального и современного танца (хип-хоп), работает изостудия, кружок бисероплетения, театральная студия «Начало», спортивные секции: волейбол, баскетбол, Ашихара-каратэ, рукопашный бой, шахматы.

***Сохранение и укрепление здоровья школьников.***

**В 2013-2014 учебном году коллектив школы продолжил работу над задачей воспитания культуры здоровья, то есть** **процесса создания педагогических условий, обеспечивающих развитие личности школьника как субъекта оздоровительной деятельности в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, ценностными установками на самосохранение здоровья, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни.**

***Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.***

**В течение 9 лет в школе ведется мониторинг состояния здоровья учащихся.**

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 428 человек, учащиеся были распределены по группам здоровья следующим образом: 1 группа- 106чел., 2 группа- 220чел., 3 группа- 92чел. и 4 группа- 10чел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| **На 1.01.06г.** | **22,70%** | **51%** | **23,80%** | **2,50%** |
| **На 1.01.07г.** | **18,40%** | **53,30%** | **25,90%** | **2,40%** |
| **На 1.01.08г.** | **25,97%** | **41,23%** | **29,40%** | **3,40%** |
| **На 1.01.09г.** | **28,10%** | **38,80%** | **30,50%** | **2,60%** |
| **На 1.01.10г.** | **21,20%** | **41,20%** | **34,90%** | **2,70%** |
| **На 1.01.11г.**  **На 1.01.12г.** | **21,14%**  **27%** | **43,53%**  **40%** | **32,08%**  **30%** | **3,23%**  **3%** |
| **На 1.01.13г.** | **21,73%** | **51,40%** | **25,00%** | **1,87%** |
| **На 1.01.14г.** | **24,8%** | **51,40%** | **21,5%** | **2,3%** |

В соответствии с группой здоровья учащиеся были распределены по физкультурным группам: основная- 305 учащихся, подготовительная 117, специальная А- 6 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Основная** | **Подготов** | **Спец. А** | **Освоб.** |
| **На 1.01.06г.** | **84,35%** | **13,15%** | **2,27%** | **0,23%** |
| **На 1.01.07г.** | **81%** | **16,80%** | **2,20%** | **0%** |
| **На 1.01.08г.** | **80,10%** | **17,70%** | **1,90%** | **0,30%** |
| **На 1.01.09г.** | **79,50%** | **18,80%** | **1,43%** | **0,27%** |
| **На 1.01.10г.** | **73,25%** | **24,34%** | **2,17%** | **0,24%** |
| **На 1.01.11г.** | **71%** | **26,60%** | **2,23%** | **0%** |
| **На 1.01.12г.** | **71,51%** | **26,68%** | **1,81%** | **0%** |
| **На 1.01.13г.** | **72,43%** | **25,93%** | **1,41%** | **0,23%** |
| **На 1.01.14г.** | **71,26%** | **27,34%** | **1,4%** | **0%** |

Ежегодно в 1 полугодии в школе проходит диспансеризация учащихся, по результатам ведется динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

Учащиеся страдают такими заболеваниями как нарушение зрения (миопия разной степени), нарушение осанки, сколиоз, лор-патологии, заболевания желудочно-кишечного тракта, болезни системы кровообращения, дерматиты, болезни мочеполовой системы. Заболеваемость ОРЗ и ОРВИ в текущем учебном году была в пределах обычной нормы, без особенностей, отмечались единичные случаи заболеваний ветряной оспы. Сезонных вспышек гриппа зарегистрировано не было.

Наблюдения показывают, что основная масса учащихся имеет 2 группу здоровья и основную физкультурную группу, процентное соотношение основной, подготовительной и специальной физкультурных групп остается стабильным в течение последних лет. Этот факт говорит о том, что проводимые школой мероприятия в области сбережения здоровья учащихся носят положительный характер.

***Просветительско - воспитательная работа.***

В нашей школе образовательная деятельность по формированию ЗОЖ проводится различными методами:

Проведение инструктажей, бесед, классных часов по безопасному поведению в школе, на уроках, вне школы, на водоемах, на каникулах, в транспорте и т.д.

Проведение динамических пауз, физкультминуток во время уроков.

Одним из направлений годового планирования работы классного руководителя со своим классным коллективом является «Формирование здорового образа жизни». Классный руководитель выбирает формы и эффективные методики, которые подходят именно его ученикам, ближе его индивидуальным и возрастным особенностям и реализует их на практике.

Решаются основные задачи: здоровье, физическая культура, здоровый образ жизни, вредные привычки, правильное рациональное питание, режим дня, спорт, сила воли и т.д..

Классный руководитель 7 класса Светлова Н.М. воспитательную работу проводит под девизом «Твое здоровье в твоих руках». В этом году на классных часах она особое внимание уделила профилактике вредных привычек. Тематика бесед: «Учись говорить-нет!» о профилактике наркомании и СПИДа, классный час-презентация «Спорт и здоровье». Проводились классные часы по изучению правил дорожного движения «Уроки светофора».

Кроме того, все учащиеся класса принимали активное участие в школьных соревнованиях «Сильные, смелые, ловкие» и в городских соревнованиях. В закрепленном за классом кабинете №9 обеспечивается санитарно-гигиенический режим, проводится регулярная уборка В текущем году была произведена замена окон на пластиковые, что позволило регулировать температуру в кабинете и обеспечивать комфортную и здоровую среду, режим регулярного проветривания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_0666 | IMG_0667 | IMG_0668 |
| С целью пропаганды здорового образа жизни, формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью, в рамках внеурочной деятельности учителя 1- 3 классов: Смаглий Е. А., Коннова Н.И., Башкирова Т. Н., Доброва И. В., Галиева М. А., Карлинская И. М., ведут в своих классах кружок « Будущие олимпийцы ». | | |

Цель этих занятий содействовать всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Задачи кружка направлены на: укрепление здоровья учащихся, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций. В рамках кружка проведено много разных спортивных занятий, мероприятий. Предметно – тематический праздник « Весёлый урок о здоровье» проведён во 2-х классах. Большое внимание на празднике уделялось гигиене детей, аккуратности, режиму дня школьника.

Праздник « Я – будущий олимпиец» проводился в 3-х классах. Проводились конкурсы на ловкость, быстроту, силу, меткость.

Утренник « Волшебные правила здоровья » проводился в 1- 2-х классах. Тема утренника «Мы выбираем здоровый образ жизни».

Конкурс рисунков « Дорожные знаки » проведён в начальной школе в апреле месяце.

Во всех классах начальной школы проведена беседа « Азбука безопасности » о ПДД.

Оздоровительно – развлекательная игра « Будущие олимпийцы » проводилась для учащихся 2 – 4-х классов в мае месяце.

На всех этих занятиях, мероприятиях учащиеся учатся играть активно, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Дети узнали об общих и индивидуальных основах личной гигиены, профилактике нарушения осанки, о причинах травматизма и правилах его предупреждения.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового  образа жизни.

В школе проходили тематические дни, недели и месячники:

«Месячник безопасности»; Сентябрь 2013г.

Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание- дети!»; 20.08.13г.- 09.09.13г.

«День здоровья»; 7.09.13г.

В школьном Дне здоровья приняло участие около 350 человек.

«День гражданской обороны»; 04.10.13г.

«Единый день профилактики БДД»;

с 25 по 30 ноября 2013 г. проводилась профилактическая акция «Здоровье – твое богатство»;

Учащиеся 5-6 классов участвовали в городских мероприятиях «Безопасное колесо», а учащиеся 8 и 10 классов - «Школа безопасности».

Проведены неоднократные встречи с представителем ГИБДД, ОГПН и УВД.

|  |  |
| --- | --- |
| DSC00815.JPG | ***Конкурс плакатов “Знай и соблюдай Правила дорожного движения”*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | CIMG1536 |
| ***4 октября 2013г. « Противопожарная тренировка по эвакуации людей с привлечением работников дежурных смен и пожарной техники ПЧ №329 и ПСО-10»*** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| DSCN0049 | CIMG1998 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Учащиеся 5-6 классов участвовали в ежегодном городском мероприятии «Безопасное колесо».

|  |  |
| --- | --- |
| 20140416_121134 | ***001*** |

**16 апреля 2014 года команда ЮИД «Веселый светофор»**  в составе Василечко Данилы, Погодина Михаила, Коломоец Евгении, Рыковой Татьяны **приняла участие в**  муниципальном этапе **Московского областного специализированного слета активистов юных инспекторов движения.** К**оманда заняла призовое место в главной номинации «Знание Правил Дорожного Движения».**

Наша школа участвует в национальном приоритетном проекте «Здоровье». В школе проводится профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя, психоактивных веществ среди обучающихся, осуществляется диагностика распространения таких вредных привычек как курение и сквернословие.

|  |  |
| --- | --- |
| DSC_0298 | ***Школьный психолог Тарасова Людмила Михайловна участвовала в 11 межведомственной областной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей».*** |

**Вопросы состояния здоровья, травматизма и заболеваемости рассматривались на родительских собраниях:**

 -общешкольное родительское собрание 19.09.2013г.- «Роль родителей в профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма». На собрании освещались вопросы о профилактике безопасности дорожного движения всех категорий участников движения, в том числе о необходимости использования средств защиты детьми-водителями вело-мото транспорта, применения детских удерживающих устройств, предупреждения травматизма на железнодорожном транспорте, в том числе формирования негативного отношения к зацеперству и руфрайдингу;

 -общешкольное родительское собрание 12.09.2013г.- « Контроль организации медицинского обслуживания учащихся».

Уварова Т.А., директор школы рассказала о состоянии медицинского обслуживания учащихся и работников школы, плановых медицинских осмотрах школьников, государственном календаре прививок.

-Освещение вопросов безопасности дорожного движения в темное время суток, использование светоотражающих элементов на портфелях и одежде учащихся, составление маршрута движения учащихся от дома до школы, правила перехода дороги в установленных местах и т.д. на родительских собраниях в начальных классах 28.10.13г., 21.11.13г.

-Ознакомление родителей учащихся среднего и старшего звена со схемой подъездных путей и безопасного движения пешеходов к школе, раздача памяток по безопасности дорожного движения на родительских собраниях 20.11.13г. и 21.11.13г.

- Тема общешкольного родительского собрания 23.01.2014 года «Семья и семейные ценности. Роль родителей в успешности ребенка». С докладом выступила педагог- психолог Тарасова Л.М. Она отметила, что «успешный ребенок- это прежде всего здоровый ребенок». Мотивация родителей на здоровый образ жизни создает предпосылки, которые развиваются в дальнейшем в школе, где создаются все условия для самовыражения ребенка.

Вопросы здоровьесбережения и профилактики травматизма обучающихся рассматривались на заседаниях педагогического совета и административных совещаниях:

30 августа 2013 года на педагогическом совете во вступительном слове директор школы Уварова Т.А. отметила, что продолжается участие школы в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». На первый план выходит проблема здоровья школьников. Татьяна Анатольевна в этой связи поставила перед коллективом задачи на 2013-2014 учебный год: повышение уровня квалификации педагогических кадров, применение новых методик обучения и педагогических технологий, реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Заместитель директора по безопасности Половинкина Т.П. осветила вопрос   организации работы по профилактике травматизма, заболеваемости и обеспечению безопасности обучающихся в урочное и внеурочное время.

На педсовете 02.11.13г. заместитель директора по безопасности Половинкина Т.П. выступила с докладом: «Пути повышении эффективности работы по профилактике детского травматизма». Рассматривались вопросы:

-профилактика безопасности дорожного движения всех категорий участников дорожного движения;

-порядок оформления выездных экскурсий;

-профилактика внебольничной пневмонии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Аура человека, который говорит добрые слова* | ***Раз произнесенные или воплощенные в событиях слова «запечатлеваются в любой точке вселенной».***  ***Слова с положительной энергетикой оздоравливают нас, а слова с отрицательной энергетикой размножаются как вирусы и разрушают наше сознание.  Академик Ф. Я. Шипунов*** | *Аура людей, которые сквернословят* |
| 13_aft2 | 6_6 |
| 30 декабря 2014 года на педсовете в рамках Рождественских чтений шел разговор о духовно-нравственном воспитании учащихся, о проблемах и путях их решения. Директор Уварова Т.А.подчеркнула, что человек, в отличие от остального животного мира, наделен творческим мышлением, поэтому основой человеческого здоровья является его духовная составляющая.  Книга Василия Ирзабекова «Тайна русского слова» — это признание в любви к русскому языку. Это не специальное лингвистическое исследование, а скорее, популярное, чрезвычайно живое, образное и острое размышление о связи языка и духовности, культуры русской речи и здоровья души. Она говорит о силе и скрытых возможностях слова. | | |

***Спортивно-массовая работа.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***DSCN0041*** | ***DSCN0024*** |
| Проводились «Веселые старты» среди учащихся 2-4 классов, «День здоровья», в октябре учащиеся 5-11 классов приняли участие в школьной олимпиаде по физической культуре. По результатам школьной олимпиады была сформирована команда для участия в городской олимпиаде школьников. Успешно выступили **Евгеньева София и Набатова Ирина.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| DSCN0055 | ***День Здоровья- «Все на лыжню!»*** |

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в традиционных городских соревнованиях: «Веселые старты», «Кожаный мяч», городские соревнования по баскетболу, волейболу и минифутболу, зимнее и летнее многоборье допризывников.

В школе работают спортивные секции, проводятся традиционные спортивные мероприятия: «Богатыри России», «Веселые старты».

Сборная команды школы ежегодно выступает в различных городских спортивных соревнованиях.

**Наши достижения:**

**Набатова Ирина (8Б класс)- 1 место в городской олимпиаде школьников;**

**Евгеньева София (8Б класс)- 3 место в городской олимпиаде школьников;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зимнее многоборье (девушки)** | **2 место** | **Евгеньева София – 1 место Набатова Ирина - 2 место** |
| **Баскетбол (юноши)** | **3 место** | **Щебланов А., Апарин Р., Казарян Г., Иванов М., Шевцов Д., Седых Д., Сарычев С., Мовсисян Т.** |
| **Волейбол (девушки)** | **2 место** | **Евгеньева С., Набатова И., Юдина К., Юдина Ю., Епишина Н., Езоян Г., Толочко Д.** |
| **Президентские состязания (6б класс)** |  | **Герасин Андрей – призер** |

***Проведение летней оздоровительной кампании.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_20140620_110942 | IMG_20140618_154050 | IMG_0794 |

Согласно программе «Лето -2014» была организована занятость детей во время летних каникул. На базе школы работал детский оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Ребята участвовали в городском празднике «День детства», в школе прошел, «Единый день здоровья», « Единый день безопасности», «Единый день профилактики ДДТТ», «Единый день профилактики пожарной безопасности», «День книги», акция «Здоровье - твое богатство». В рамках этих мероприятий были проведены беседы с сотрудниками правоохранительных органов, сотрудниками ГИБДД, ежедневно проводилась утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе.

|  |  |
| --- | --- |
| G:\Лагерь 2014\Фото\IMG_20140620_111023.jpg | ***Посещение Королевского ТЮЗа, спектакль «Приключения Чиполлино»*** |
| IMG_20140617_103812 | IMG_20140619_141612 |

В школе прошел «День России». Были проведены встречи с представителями правоохранительных органов, сотрудниками ГИБДД, оформлены плакаты. В гостях у ребят побывал ветеран ВОВ, член совета ветеранов Комитетского леса Селиверстов Виктор Федорович. Он рассказал о фронтовых буднях солдат, ответил на вопросы ребят.

В рамках Дня здоровья и природы перед ребятами выступил сотрудник НПО «Энергия» Оголяр Валерий Аркадьевич. Его выступление прошло под девизом - « Сохраним чистоту планеты!».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_0055 | IMG_0023 | IMG_20140625_113059 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_20140625_111109 | IMG_20140625_113715 | IMG_20140625_114919 |

Особенно интересным получился День здоровья. Ребята рисовали плакаты, направленные на формирование здорового образа жизни, участвовали в спортивных играх, эстафетах и интеллектуальных конкурсах.

В школьном лагере отдохнули 25 учащихся.

***Применение здоровьесберегающих технологий на уроках*** – важный аспект реализации программы «Школа, сберегающая здоровье».

01 апреля 2014года состоялся педсовет на тему: «Повышение качества образовательного процесса в школе». О здоровьесберегающих технологиях, как неотъемлемом условии повышения качества образовательного процесса рассказала учитель начальных классов Доброва И.В., отметив, что здоровьесберегающие технологии - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Инна Валерьевна отметила, что в школе систематически на уроках проводятся динамические паузы и физкультминутки. В своей презентации она привела примеры проведения физминуток, показала их многообразие: пальчиковые игры, смена поз, судж-терапия, арт-терапия, музотерапия, и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\фото\2014\ЗИМА\ШКОЛА ФЕВРАЛЬ\DSCF7602.JPG | C:\Users\Администратор\Desktop\ajnj тел\CAM00250.jpg |
| C:\Users\Администратор\Desktop\ajnj тел\CAM00259.jpg | схема гимнастика для глаз.jpg |
| *Говоря о здоровьесберегающих технологиях, нельзя было не затронуть и вопрос о здоровье учителей. Инна Валерьевна в доброжелательной юмористической форме предложила некоторые рекомендации для эмоциональной разгрузки учителей.* | |
| ***Оздоровление в школе должно начинаться именно с нас,***  ***с учителей!!!*** | j0425826.wmf |

В целях улучшения качества образовательного процесса:

учителя начальных классов и учителя-предметники в обязательном порядке включают в поурочные планы элементы здоровьесберегающих технологий.

Отчет об использовании здоровьесберегающих технологий в учебном процессе был представлен на заседаниях ШМО в апреле-мае 2014г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Программа "Reflexio" для обеспечения рефлексии учебной деятельности на уроке, написанная Тузовым А.А. учителем в межплатформенной среде Лазарус.*** |

***Организация питания.***

В школе организовано двухразовое горячее питание как за счет родительских средств (завтраки и обеды), так и бесплатное питание для учащихся льготных категорий.

Для организации питания в сентябре 2013 г. был заключен договор с ООО «Комбинат школьного питания».

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Процент охвата школьников горячим и буфетным питанием составляет 381 человек.

Из них:

Начальная ступень - 155;

Основная ступень - 170;

Старшая ступень - 56;

Полностью на платной основе питаются - 298 человек.

Учащиеся льготных категорий- 83 человека.

Из них:

Многодетные - 38 человек,

малообеспеченные и учащиеся, находящиеся в сложной жизненной ситуации - 37 человека,

учащиеся из опекаемых семей – 4 человека,

учащиеся с ограниченными возможностями – 5 человек.

Буфетную продукцию покупают в среднем 70 человек (38,7%).

В школе разработана и успешно реализуется программа «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на 2010-2014 годы.

|  |  |
| --- | --- |
| CIMG1888 | CIMG1890 |
| CIMG1893 | CIMG1942 |
| IMG_3731 | IMG_3734 |

***Совершенствование инфраструктуры школы.***

В текущем учебном году продолжена работа по созданию здоровых и комфортных условий в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DSCN0177 | DSCN0173 | DSCN0180 | DSCN0178 |

**Приобретения на средства муниципального и областного бюджета**

* Приобретение и установка 7 камер внешнего видеонаблюдения, видеорегистраторов и др.
* Приобретение оргтехники
* Приобретение учебной литературы

**Приобретения и ремонтные работы на привлеченные средства**

* Реконструкция запасного выхода во внутренний двор
* Замена старых оконных блоков на новые в коридоре (1 этаж) – к.9, к.19, комнаты охраны, кабинета директора, канцелярии
* Замена старых оконных блоков на новые в к.22, 23, 24 (2 этаж)
* Замена старых оконных блоков на новые в лаборантских к.30, 33 (3 этаж)
* Замена линолеума в кабинетах 38, спортивной раздевалке, канцелярии
* Приобретение мебели (шкафов) в к. 10
* Ремонт к.16
* Ремонт спортивной раздевалки
* Косметический ремонт в к.33
* Косметический ремонт (покраска) холла, коридоров. Раздевалки, батарей 1-го этажа
* Замена бачка и унитаза в туалете у мальчиков
* Подведение электрической проводки к ученическим столам в к. физики
* Приобретение и установка мультимедиапроектора и экрана в кабинете 34