

**Муниципальное образовательное учреждение
Болшевская средняя общеобразовательная школа №6
г. Королева Московской области**



Адрес, контактный телефон, факс, официальный сайт:

141067 Московская область, г. Королев, улица Комитетский лес, д. 14,

тел. 8(495)515-02-55, факс 8(495)515-01-86,

Сайт: <http://bsosh6.shkola.hc.ru/> , электронная почта: bshkola@mail.ru

Директор школы: Симакова Татьяна Николаевна, Почетный работник общего образования РФ.



В 2011-2012 учебном году школа работала над решением следующих задач:

1. Участие МОУ БСОШ №6 в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Переход на ФГОС НОО.
3. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения:
 - 3.1. обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;
 - 3.2. стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
 - 3.3. организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании;
 - 3.4. духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока;
4. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся:
 - 4.1. формирование общеучебных умений и навыков на репродуктивном уровне (у всех учащихся 1-4-х классов), на конструктивном и творческом (у всех учащихся 5-11-х классов);
 - 4.2. включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности;
 - 4.3. повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;
 - 4.4. повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно средних показателей по школе;
 - 4.5. профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.
5. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
6. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.

Опыт работы МОУ БСОШ №6 обобщен на муниципальном уровне:

- Уварова Т.А., доклад и презентация: «Использование современных педагогических технологий при изучении русской иконописи», заседание ГМО ХЭЦ, январь 2012г.
- Анучина Т. П. «Воспитание толерантности искусство», заседание ГМО ХЭЦ, ноябрь 2011 г.
- Шпинева В.И. «Выработка правильного дыхания при обучении детей пению», заседание ГМО ХЭЦ, ноябрь 2011 г.
- Погодина А.С. « Специфика обучения английскому языку в начальной школе», ГМО учителей английского языка, ноябрь 2011г.
- Афанасьева И.В. «Проблема учёта индивидуальных способностей и возможностей учащихся в обучении», ГМО учителей математики, март 2012г.
- Смаглий Е.А. - в рамках конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный», апрель 2012г
- В 2011-2012 учебном году Московской епархией РПЦ и Министерством образования МО была издана книга «Через просвещение к нравственности» по материалам Девярых Московских областных Рождественских образовательных чтений. В этом сборнике опубликовано выступление ученицы 11 класса Бунеевой Полины «Святые воины – победители и наставники» (руководитель Уварова Т.А. (учитель МХК МБОУ БСОШ №6).

Информация о педагогическом коллективе (количество, квалификация, достижения).

С 2011 года на базе школы функционирует экспериментальная площадка

«Института теории и истории педагогики» Российской академии образования.

Тема эксперимента: «Методика внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс общеобразовательной школы с целью воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям постиндустриального общества».

Педагоги школы изучают современные образовательные технологии. Опытно-экспериментальная работа по изучению и внедрению в практику педагогических технологий активно проводится на педсоветах, методических семинарах и в школьных методических объединениях, творческих группах учителей.

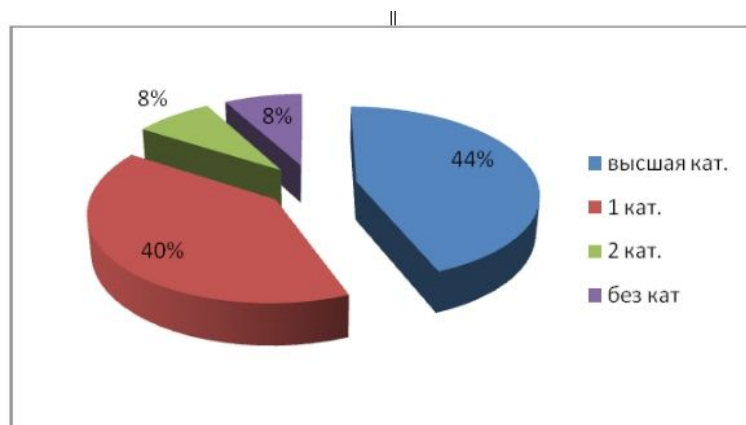
Качественные характеристики педагогических кадров

№ п.	Показатели (абсолютные)	Значение	%
1.	Общее кол-во педагогических работников ОУ	25+1библ	100
2.	совместителей	4	13%
3.	Без категории	2	8%
4.	2 категории (без совместителей)	2	8%
5.	1 категории (без совместителей)	10	40%
6.	высшей категории (без совместителей)	11	44%
7.	Первой и высшей категорий	21	84%
8.	с высшим образованием (без совместителей)	25	96%
9.	с высшим педагогическим образованием	22	84,6%

10.	работающих пенсионеров	9	34,6%
11.	молодых специалистов	1	3,8%
12.	учителей начальной школы	7	26,9%
13.	Почетный работник общего образования РФ	8	30,8%

В школе сформирован банк персонифицированных данных работников с целью отслеживания траектории профессионального развития каждого учителя.

Уровень квалификации педагогических работников (на июнь 2012г.)



По сравнению с прошлым годом увеличился процент учителей с высшей и первой категорией (84% по сравнению с 73,5%).

Обучение педагогов на курсах идет в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В 2011-2012 учебном году:

Пройдено курсов	Процент обучившихся	Общее количество часов	Человеко-месяц = общ. Кол-во часов/8/25,5
19	48	1252	6,14

Кроме этого, 85% учителей приняли участие в работе научно-практических семинаров, конференций муниципального, регионального, федерального уровней и т.д.

В соответствии с планом аттестации педагогических работников МБОУ БСОШ №6 в период с сентября по декабрь 2011 года прошли аттестацию:

№пп	Фамилия	Должность (основная)	Присвоен а к/к	Приказ
1	Погодина А.С.	учитель англ. языка	первая	Приказ министра образования Правительства Московской области от «29» декабря 2011 г. № 3882

2	Тарасова Л.М.	педагог - психолог	первая	Приказ министра образования Правительства Московской области от «14» февраля 2012 г. № 498
3	Шпинаева В.И.	учитель музыки	высшая	Приказ министра образования Правительства Московской области от «15» марта 2012 г. № 932
4	Уварова Т.А.	Зам.директора по УВР	высшая	Приказ от « 20 » 12. 2011 года № 986 а Городского комитета образования

Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта на сайтах:

Учитель	Адрес сайта, уровень (профессиональный, собственный)	Тема, год публикации
Шпинаева В.И.	http://bsosh6.shkola hc.ru/ - школьный уровень	Дыхание – основа вокально-хоровой техники, 2011г.
	http://bsosh6.shkola hc.ru/ - школьный уровень	Методическая разработка урока «Музыкальный портрет», 2012
	http://ymoc.my1.ru- муниципальный уровень	Методическая разработка урока «Музыкальный портрет», 2012
Уварова Т.А.	http://bsosh6.shkola hc.ru/ - школьный уровень	Художественный и символический язык иконы, 2011
	http://ymoc.my1.ru- муниципальный уровень	Художественный и символический язык иконы, 2012
Тарасова Л.М.	http://bsosh6.shkola hc.ru/ - школьный уровень	Цикл публикаций о психологии воспитания детей, 2011
Смаглий Е.А.	http://bsosh6.shkola hc.ru/ - школьный уровень	Самоанализ педагогической деятельности, 2012
		Правописание безударных гласных в корне , 2011
Ломакина Н.В.	http://bsosh6.shkola hc.ru/ - школьный уровень	Презентация о своём классе , 2011

В 2011-2012 учебном году **были награждены:**

Почетной грамотой Московской областной думы

- Уварова Т.А. за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм в работе;

Почетными грамотами администрации города Королева

- Смаглий Елена Александровна за высокий профессионализм в обучении и воспитании младших школьников;
- Балухто Татьяна Петровна за грамотную систему индивидуальной работы на основе принципа личностно-ориентированного обучения.

Почетной грамотой ГКО

- Шпинаева В.И. за многолетнюю плодотворную работу по приобщению учащихся к миру музыки.

Почетной грамотой администрации школы:

	ФИО, должность	Заслуги
1.	Афанасьева Ирина Владиславовна,	За высокопрофессиональное использование в

	учитель математики	работе передовых педагогических технологий
2.	Тарасенко Зинаида Федоровна, учитель химии, биологии, химии	За преданность педагогической профессии и использование в работе передовых педагогических технологий
3.	Фомичева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	За преданность педагогической профессии, использование в работе передовых педагогических технологий, подготовку победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
4.	Зосименко Светлана Ивановна, учитель истории	За подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и большую работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся
5.	Уварова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель МХК	За подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий
6.	Шишкина Нина Николаевна, учитель физической культуры	За подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и большую работу по физическому воспитанию учащихся
7.	Балухто Татьяна Петровна, учитель начальных классов	За результативное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, дифференцированный подход к учащимся
8.	Болмашова Надежда Николаевна, учитель начальных классов	За результативное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, систему индивидуальной работы с учащимися
9.	Смаглий Елена Александровна, учитель начальных классов	За высокий профессионализм в обучении и воспитании младших школьников, умелую организацию сотрудничества с родительской общественностью.
10.	Башкирова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	За достижение высоких показателей качества обученности и воспитанности учащихся, развитие познавательной активности школьников

Результаты образовательной деятельности.

В 2011-2012 учебном году образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с Учебным планом школы, составленным на основе Базисного учебного плана начального общего образования 2009 г. (вариант 1) для 1-х классов, Базисного учебного плана 2004 года для 2-10 классов. Выбор БУП-2009 для 1 класса обусловлен переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).

Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 30.09.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в инвариантной части на физическую культуру отведено 3 часа.

В инвариантной части Учебного плана школы для 1 классов и 2-10 классов сохранена номенклатура обязательных базовых общеобразовательных предметов с соблюдением базисного количества часов в целом.

Часы вариативной части Учебного плана школы для 5-9 классов были выделены на углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла (МХК – 1 час в 5,6,7,8 кл), на сохранение и укрепление здоровья учащихся (ОБЖ – 1 час в 5,6,7,8,9 кл), на обеспечение целостного взгляда школьников на особенности того региона, в котором он живет (Духовное краеведение Подмосковья – 1 час в 6 классе), на развитие содержания предметов базового компонента. Вариативная часть Учебного плана школы для 10 класса направлена на реализацию запросов социума, сохранение линии преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии с последующим профессиональным образованием (Русский язык -1 час, История России – 1 час, Алгебра и начала анализа – 2 час, Химия – 1 час, элективные курсы – 4 часа). Увеличение количества часов на изучение отдельных разделов учебника базисных предметов позволило обеспечить более прочное усвоение материала, что в конечном итоге отразилось на успешной итоговой аттестации выпускников 9 класса школы и на положительной динамике качества обучения по школе в целом (47,4%).

На 01.09.11. количество учащихся в школе составляло 400 человек, на конец 2011-2012 учебного года - 383 учащихся. В течение учебного года 26 уч. выбыло, 9 уч – прибыло, сохранение контингента учащихся составляет 95,8%.

В школе 17 классов (8 классов начальной ступени, 8 классов средней ступени, 1 класс старшей ступени образования). Из 17 классов два - классы компенсирующего обучения (6а, 7а), созданные на основе решения школьного психолого-педагогического консилиума и заявлений родителей.

11 класса в школе нет, т.к. в 2010-2011 учебном году из-за недостатка необходимого количества учащихся не был открыт 10 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации (информация за последние три года).

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по итогам 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 уч гг:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2009-2010	98,7%	41,2%
2010-2011	100%	45%
2011-2012	99,7%	47,3%

Сравнительный анализ итогов последних трёх лет отражает положительную динамику роста качества обучения (на 7%) и относительно стабильные результаты успеваемости.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса

(ГИА в новой форме):

Учебный год	Математика (качество)	Русский язык (качество)
2009-2010	50%	46,4%
2010-2011	42%	62,8%
2011-2012	45,8%	58,3%

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класс

(ЕГЭ):

Предмет	2009/2010 уч г (средний балл)	2010-2011 уч г (средний балл)	2011-2012 уч г (средний балл)
Русский язык	64,7	67	-
Математика	45,3	49	-
История	52,8	53,5	-
Обществознание	58,4	60,5	-
Физика	51,5	60,6	-
Информатика	-	68	-
Литература	61	64	-
Английский язык	77	58	-
Биология	45	52,5	-
География	-	53	-

- С 1 сентября 2012 года 1 классы **перешли на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)**.

Ведется постоянный мониторинг полноты и качества реализации основной образовательной программы начальной школы. Это механизм, с помощью которого осуществляется длительное отслеживание образовательного процесса для определения его соответствия нормам или стандартам.

На основании анализа условий нашей школы была выбрана модель внеурочной деятельности, соответствующая основным направлениям развития личности. В рабочих программах учителей отображены и формы работы с детьми.

Направление	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	- «Я спортсмен» (физическая культура) - Психогимнастика
Научно-познавательное	- «Мир вокруг нас» - «Умники и умницы»
Духовно-нравственное, патриотическое	-кружок «Я - гражданин»
Художественно - эстетическое	-кружок «Юный художник»
	-кружок «Весёлые нотки»
	Театральный кружок

Внеурочная деятельность в школе реализуется в различных формах:

- игровая;
- познавательно-исследовательская;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная;
- экскурсионно-краеведческая деятельность.



Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с ООП НОО МОУ БСОШ №6. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Учителя стремятся построить занятия так, чтобы внеурочная деятельность давала возможность для дополнительного развития учащихся, была бы не нагрузкой, а разгрузкой для детей.

- **развитие системы поддержки талантливых детей.**

В целях выявления одаренных детей и развития творческих способностей учащихся в школе создан банк данных одаренных детей и проводится ежегодный мониторинг успешности развития творческих способностей и участия в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. В школе создано научное общество учащихся. Ребята из разных классов работают над творческими проектами, занимаются изучением проблем в различных областях науки.



С результатами своих работ они выступают на апрельской школьной научно-практической конференции «Мы познаем мир».

Одной из форм работы по развитию одаренных детей является подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам все желающие учащиеся имели возможность участвовать в школьном этапе, а победители – в муниципальном этапе олимпиады школьников. На счету учащихся нашей школы 5 призовых мест (2

победителя (Русский язык, Мировая художественная культура), 3 призера (Литература, История, Физическая культура).

Кроме этого:

- 1 призер городского интеллектуального конкурса «Совенок» в номинации «математика».
- 1 призер муниципального этапа научно-практической конференции «Первые шаги в науку о языке».
- 1 призер областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу».



В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения и развития творческих способностей учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.



Взаимодействие основного и дополнительного образования строится на основе договоров о сотрудничестве, которые предусматривают проведение занятий кружков и студий на базе школы с использованием кадрового, научно-методического и материально-технического потенциала УДО.



На базе школы работали кружки и секции:



Шахматы
Театр
Хореография
Бальные танцы
ИЗО
Бисероплетение
Каратэ
Баскетбол
Волейбол



Ежегодно продлевается Договор сотрудничества со Школой искусств. Педагоги МБОУ ДОД «Школа искусств» проводят занятия творческих объединений на высоком профессиональном уровне, готовят учащихся к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, выставках детского художественного творчества, участвуют в Дне открытых дверей, проводят открытые занятия и т.д.

Во второй половине дня на базе МОУ БСОШ №6 преподаватели Детской музыкальной школы г.Юбилейного обучают наших детей игре на фортепиано, скрипке, ведут сольфеджио.

Направленность на творческое развитие детей является общей тенденцией основного и дополнительного художественного образования в МБОУ БСОШ№6.

- **Гражданско-патриотическое воспитание**

Работа по данному направлению проводилась с целью воспитания у ребят любви к своей Родине, чувства гордости за страну, уважительного отношения к старшему поколению, с целью осознанного отношения к своим правам и обязанностям, ознакомления с Государственными праздниками, важными историческими событиями. Патриотическая деятельность включает в себя: воспитание осознания учащегося как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, расширение представлений о своем городе, о героях ВОВ, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое состоит из нескольких сфер, в каждой из которых налажена определенная воспитательная работа через традиционно- массовые мероприятия, коллективно-творческое дело и классные часы.

Классными руководителями были проведены «Уроки мужества», на которых присутствовали ветераны ВОВ. В декабре 2011г. прошли беседы и встречи с участниками событий Битвы под Москвой «Мы подвиг Ваш помним!». 70-летию Битвы под Москвой были посвящены проходившие в нашей школе 21- 23 декабря спортивные соревнования для учащихся начальных классов в рамках Новогодних и Рождественских мероприятий. Целью этих соревнований было показать сохранение традиций исторической памяти, живой благодарности нашим воинам-ветеранам. Ребята продемонстрировали ловкость, выносливость, сплоченность и силу духа.

В феврале 2012 состоялся традиционный конкурс Богатыри России посвященный Дню защитника Отечества.



В каждом классе есть «свои» ветераны ВОВ над которыми установлено шефство и которых мы ежегодно приглашаем на праздники в школу.

3 мая состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Ветераны – всегда желанные гости в школе. И особенно - накануне Дня Победы!



Ребята подготовили для уважаемых гостей подарки, песни и стихи, [поздравили с великим праздником!](#) Наши юноши-старшеклассники приняли участие в общегородских праздничных мероприятиях, [посвященных](#) 67 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года 9 мая. Учащиеся начальной школы посетили Мемориал Славы, а старшеклассники участвовали в Митинге, посвященном Победе.

В школе существует волонтерское движение «Свет в окне» и «С заботой о вас, защитники Отечества». В рамках этих акций при активной поддержке родительской общественности в течение года учащиеся школы поздравляют ветеранов со всеми государственными праздниками России.



В 5-11 классах были проведены классные часы: «Овеяны славою герб наш и флаг», «Корнями дерево сильно», «Я-гражданин России», «Шаг навстречу»(к Дню пожилого человека) «Мой выбор» и «Мои права».

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты и чувства долга перед старшим поколением.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением..

- **сохранение и укрепление здоровья школьников.**



Здоровьесберегающая инфраструктура школы включает в себя следующие направления:

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Как результат планомерной и целенаправленной работы за последние 3 года количество несчастных случаев с обучающимися снизилось.

Ежегодно в 1 полугодии в школе проходит диспансеризация учащихся, по результатам ведется динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

Последние три года наблюдений показывают, что основная масса учащихся имеет 1 группу здоровья и основную физкультурную группу, процентное соотношение основной, подготовительной и специальной физкультурных групп остается стабильным в течение последних трех лет. Этот факт говорит о том, что проводимые школой мероприятия в области сбережения здоровья учащихся имеют положительный эффект.

Просветительско- воспитательная работа.

В школе образовательная деятельность по формированию ЗОЖ проводится различными методами:

- Проведение инструктажей, бесед, классных часов по безопасному поведению в школе, на уроках, вне школы, на водоемах, на каникулах, в транспорте и т.д.

- Проведение динамических пауз, физкультминуток во время уроков.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В школе проходили тематические дни, недели и месячники:

- «Единый День профилактики наркомании»
- «День борьбы со СПИДом»
- «Единый день профилактики БДД»
- «Молодежь Королёва – за здоровый образ жизни»
- Антинаркотическая акция «Здоровье - твоё богатство».
- Проводятся встречи с представителем ГИБДД, ОГПН и УВД.

В течение учебного года проводятся Дни здоровья, классные часы, посвящённых здоровому образу жизни, соревнования «Веселые старты» среди учащихся 2-4 классов, «Богатыри России», первенство школы по баскетболу, спортивный праздник «Здоровье - твоё богатство» и т.д.

Команда нашей школы принимает участие в забеге на 3 космических версты в рамках Международного Космического марафона.



12 апреля учащиеся 7-10 классов приняли участие в городском мероприятии «Звездный волан».

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в традиционных городских соревнованиях: «Шиповка юных», «Кожаный мяч», Президентские состязания, зимнее и летнее многоборье допризывников.

Наши достижения в 2011-2012 учебном году:

1 призовое место в городских соревнованиях по летнему многоборью;

1 призовое место в городских соревнованиях «Шиповка Юных».

Проведение летней оздоровительной кампании.

На базе школы ежегодно работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания.



Цель программы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.



Ребята традиционно участвуют в городском празднике «День защиты детей», в школе были проводятся беседы с сотрудниками правоохранительных органов, сотрудниками ГИБДД и представителями наркодиспансера.



Применение здоровьесберегающих технологий на уроках – важный аспект реализации программы «Школа, сберегающая здоровье». С этой целью проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, смена различных видов деятельности и др.



Организация питания

В школе организовано двухразовое горячее питание как за счет родительских средств (завтраки и обеды), так и бесплатное питание для учащихся льготных категорий. Ежедневно в рацион питания входят свежие фрукты и овощи. В меню включаются витаминизированные продукты. Для приготовления напитков (компотов, киселей) используются свежие и свежемороженые фрукты и ягоды.

Каждый учащийся может воспользоваться буфетной продукцией, которая представлена разнообразной выпечкой, несколькими видами салатов, вторыми блюдами, соками и др.



При организации питания строго соблюдаются требования СанПиН.

Медработник следит за параметрами:

-соответствием рациона питания согласно утвержденному меню,

-качеством готовой продукции,

-санитарным состоянием пищеблока.

Члены бракеражной комиссии осуществляют снятие пробы, взятие суточной пробы, принимают участие в составлении меню, контролируют процесс питания учащихся во время завтрака и обеда, проводят мониторинг состояния здоровья учащихся и следят за его динамикой, выступают на родительских собраниях с лекциями о правильном питании, о здоровом образе жизни.

Осуществляется информационная поддержка: на школьном сайте в разделе «Наша новая школа» создана страница «Здоровьесберегающая деятельность школы».

В школе разработана и успешно реализуется программа «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на 2010-2014 годы.

В ходе реализации программы школа участвовала и стала победителем в областном конкурсе муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в МОУ в Московской области. На выделенные средства (1 миллион 300 тысяч рублей) в 3 квартале 2012 года школьная столовая будет полностью реконструирована: заменена мебель, электропроводка, установлено новое современное оборудование.

В школе работает психологическая служба, возглавляемая педагогом-психологом Тарасовой Л.М., которая обеспечивает эффективное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- проводит регулярные индивидуальные, групповые занятия для учащихся,
- тренинги для учителей,
- консультации для учащихся и родителей,
- выступает на родительских собраниях,
- разрабатывает рекомендации для учащихся, родителей,
- проводит мониторинговые наблюдения за адаптацией уч-ся 1,5 классов;
- психолого-педагогическое сопровождение классов компенсирующего обучение.
- **изменение школьной инфраструктуры в современных условиях.**

Облик школы меняется в соответствии с требованиями времени. Первоочередные действия по реализации данного направления – это создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Проведены работы по созданию безопасной среды обитания в школе путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности.

- отремонтировано ограждение по периметру территории,
- установлена тревожная сигнализация,
- установлены системы оповещения о пожаре,
- школа обеспечена охраной.

В 2011 году в соответствии с требованиями противопожарной защиты в рекреациях 1, 2, 3 этажей заменено покрытие пола (положена керамическая плитка).

Школа оснащена необходимым компьютерным оборудованием, подключена к сети Интернет и становится центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни.

В 2012 году в школе будет осуществлена реконструкция:

- спортивного зала;
- спортивной площадки;
- столовой (оснащение современным технологическим оборудованием, новой мебелью).

Идет процесс

- поэтапного улучшения системы отопления здания (классы начальной школы),
- установка в классных комнатах, коридорах, санузлах новых окон,
- приобретение новой школьной мебели,
- решается вопрос обеспечения питьевой водой (кулеры) и т.д.

Основная проблема - недостаточное финансирование по данному направлению. Поэтому многие вопросы решаются за счет привлечения средств родителей учащихся.



- **состояние материально-технической базы образовательного учреждения.**

В школе хорошая материально-техническая база. Функционируют кабинеты физики, химии, хореографии, географии, технического труда, математики обслуживающего труда. Все кабинеты ХЭЦ (МХК, ИЗО, театра, музыки, хореографии) оборудованы для занятий тем или другим видом искусства. В кабинетах русского языка, литературы, математики, географии, МХК, ИЗО и информатики есть мультимедийные установки. Оборудован компьютерный класс, в учебных кабинетах видеодвойки и рабочие компьютеры, что позволяет учителям применять новые технологии в процессе обучения. Кроме этого есть спортзал, хорошая библиотека. Школьная библиотека располагает хорошим книжным фондом учебной и методической литературы, а также основательной базой видеофильмов, аудиокассет, наглядных пособий, справочной литературы, периодических изданий по искусству.

- **расширение самостоятельности учреждения образования.**

Важная роль в системе управления школы отводится Управляющему Совету, без участия которого не обходится ни одна сторона школьной жизни. Вопросы социальной защищенности детей, учителей, ответственности за каждого ребенка, организации спортивно-оздоровительной работы, состояние школьного питания регулярно обсуждаются на заседаниях Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета. Заседания Управляющих советов, в основном, проводились 1 раз в 2 месяца. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях, были:

- привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения;
- информирование общественности о состоянии дел в образовательном учреждении;
- согласование, по представлению руководителя общеобразовательного учреждения, стимулирующих выплат работникам учреждения;
- осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения и др.