Приложение \_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  СогласованоНа заседании Педагогического совета школы Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 года |  УтвержденоПриказом директора МБОУ БСОШ №6 Приказ № \_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся**

Настоящее положение разработано в соответствии с соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**1. Общие положения**
1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
1.2. Внеурочная деятельность организуется в классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.
1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
 **2. Цель и задачи**
2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 класса МБОУ Б СОШ №6 г.Королева в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.
2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3. Направления, формы и виды организации
внеурочной деятельности**
3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.
3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:
 **- по направлениям:**

* спортивно-оздоровительное (формирование знаний, установок и норм поведения школьников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья);
* духовно-нравственное (приобщение детей к духовным традициям нации, формирование в их среде нравственных ориентиров и ценностных установок);
* социальное (формирование у детей активной жизненной позиции, умений понимать и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
* общеинтеллектуальное (формирование у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах);
* общекультурное (развитие творческого потенциала детей);

**- по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
 **- в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**4. Организация внеурочной деятельности**
4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:
- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.
4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:
пояснительная записка;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения панируемых результатов;
- планируемые результаты;
4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.
4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится на одного ребенка 10 часов на класс.
4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы, педагогами учреждений дополнительного образования.
4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.