|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседаниипедагогического совета школы Протокол № 3 от «09» января 2017г.  | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ БСОШ № 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Н. Степанов  |

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального**

 **бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**2017 г. Королев**

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской « Средняя общеобразовательная школа № 6№** |

* 1. Место нахождения общеобразовательного учреждения  юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
| Юридический адрес: **141067, Россия, Московская область, город Королёв, мкр. Болшево, ул. Комитетский лес, д. 14.**Фактический адрес: **141067, Россия, Московская область, город Королёв, мкр. Болшево, ул. Комитетский лес, д. 14.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(495)515-02-55 | Факс | 8(495)515-01-86 | e-mail | 6shkola@mail.ru |

* 1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Городской комитет образования Администрации города Королева Московской области |

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Основная: Начальное общее образование | РО МО № 002844 | 12 сентября 2016г. |
| Основная: Основное общее образование | РО МО № 002844 | 12 сентября 2016г. |
| Основная: Среднее (полное) общее образование | РО МО № 002844 | 12 сентября 2016. |
| Дополнительная: Физкультурно-спортивная; художественно-эстетическая; адаптация детей к условиям школьной жизни | РО МО № 002844 | 12 сентября 2016г. |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования  | АА 150283 | 15 января 2015г. | 11.04.2025 |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Степанов Дмитрий Николавевич |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Селезнева Лидия Эмануиловна – заместитель директора по УВР  |
| Смаглий Елена Александровна - заместитель директора по УВР  |
| Сёмин Иван Александрович – заместитель директора по безопасности  |

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой  | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | 2 | - | 52 | - |
| 2 | 2 | - | 35 | - |
| 3 | 2 | - | 52 | - |
| 4 | 2 | - | 42 | - |
| Всего в начальной школе | 8 | - | 181 | - |
| 5 | 2 | - | 57 | - |
| 6 | 1 | - | 25 | - |
| 7 | 2 | - | 39 | - |
| 8 | 2 | - | 40 | - |
| 9 | 2 | - | 42 | - |
| Всего в основной школе | 9 | - | 203 | - |
| 10 | 1 | - | 19 | - |
| 11 | 1 | - | 24 | - |
| Всего в старшей школе | 2 | - | 43 | - |
| ИТОГО по ОУ | 19 | - | 427 | - |

* 1. Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:
 |
| ГОС 2004 |
| пояснительная записка | *В пункте 1. По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)* |
| учебный план | Да  |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Нет  |
| программа воспитательной работы  | Да  |
| рабочие программы по учебным предметам | Да  |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да  |
| программы дополнительного образования | Да  |
| индивидуальные образовательные программы | Нет  |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да  |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да  |
| ФГОС |
| целевой раздел | Да  |
| содержательный раздел | Да  |
| организационный раздел | Да  |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ − ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ: *(В п.2 по показателям дается краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности. Исходя из этого, характеризуется содержание предложенных показателей)*
 |
| миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | МБОУ СОШ №6 была открыта в 1989 году. 23 года работала как школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. За это время сложилась определенная специфика ОУ, характерные традиции, в основе которых гуманистическая и культурологическая доминанта образования. С 2012 года школа является общеобразовательной, сохраняя при этом сформировавшуюся культуро-творческую среду, которая служит средством личностного роста всех участников образовательного процесса. Миссия МБОУ СОШ №6 заключается в: * формировании у учащихся общечеловеческих ценностей на основе принципов гуманизма, высокой культуры, духовности;
* развитии ключевых компетентностей на основе организации учебной и внеучебной деятельности и опыта общения и взаимодействия в социуме;
* реализации педагогической деятельности на основе гуманистического подхода к организации процесса обучения и воспитания.

Образовательная программа направлена на удовлетворение запроса различных категорий потребителей качества образовательных услуг:*Учащихся* - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения.*Родителей* – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими глубоких знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования.*Общества* – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у учащихся таких личностных качеств, как способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.*г.Королева* – в воспитании жителя года Королева, способного сохранить традиции города, его материальные и духовные ценности и решать проблемы дальнейшего развития своего города. Образовательная политика ориентирована на выполнение госстандарта по всем учебным предметам, формирование ключевых компетентностей обучающихся как основы их успешной социализации в обществе.  |
| обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | Основная образовательная программа *начального общего образования базируется* на требованиях ФГОС (для 1-4 кл.), осуществляется по образовательной системе «Школа России» и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Образовательная программа для 5-9 кл. базируется на требованиях ФГОС. *На втором образовательном уровне* сохранена номенклатура обязательных базовых общеобразовательных предметов с соблюдением базисного количества часов в целом. По выбору школы из предметов регионального компонента в 8 классе вводится «Духовное краеведение Подмосковья».Введение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-8 кл. направлено на обеспечение непрерывности изучения курса по информатике для развития компьютерной грамотности обучающихся.Введение предметов «Мировая художественная культура» (5-8 кл. по 1 ч.) и «Искусство (Музыка)» (8 кл. -1 час) направлено на воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства, нравственных и эстетических чувств, что соответствует специфике ОУ, традициям, в основе которых гуманистическая и культурологическая доминанта образования.*Среднее общее образование* – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Инвариантная часть представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне, направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Вариативная часть направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Таким образом, выбор учебных программ, программ факультативных и элективных курсов направлен на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути и соответствует виду, миссии, целям, особенностям ОУ. |
| описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания |  Основные характеристики выпускника основной и средней (полной) школы отражены в образовательной программе школы. *Модель выпускника.** I ступени обучения:

  - сформированы общеучебные и специальные умения,- развита личностная эмоциональная сфера, коммуникативная культура, самооценка.- развиты общие способности личности (памяти, внимания, др.).- освоен уровень элементарной грамотности, - воспитано положительное отношения к знаниям, приобретен опыт адекватного поведения в обществе,- заложены основы художественного вкуса, сформированы навыки и способы художественной деятельности, - готов к продолжению обучения в основной школе.* II ступени обучения:

- Достигнут уровень компетентности, обеспечивающий  освоение основ и методов образовательной деятельности.- Готов для успешной самореализации в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.- Освоены активные формы получения и использования информации.- Развит художественный вкус, приобретены художественно-творческие компетентности - юных художников, зрителей, исполнителей, слушателей, сформированы навыки творческой деятельности. * III ступени обучения

- Достигнут уровень функциональной грамотности, обеспечивающий готовность человека к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.-  Ориентируется в информационном пространстве.- приобретены компетентности в культурно-образовательной, коммуникативной и социально-эстетических сферах , развит опыт творческой деятельности.- Психологически и интеллектуально готов к профессиональному и личностному самоопределению.Оценивание качества образовательных результатов осуществляется в ходе внутренней и внешней оценки качества образования во время проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Кроме того, к методам внутреннего оценивания относится наблюдение за различными аспектами учебной деятельности учащегося и его продвижением в обучении, а также в ходе выполнения им различного рода творческих и поисковых заданий и проектов. |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | В начальной школе (1-2 кл.) реализуется УМК  «Школа России», учащиеся 5-11 классов обучаются по учебникам, содержащимся в Федеральном перечне учебников на 2017-2018 уч.год. В соответствии с миссией и задачами к преобладающим образовательным технологиям, используемым большинством педагогов на большинстве учебных предметов, является технология проблемного обучения, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, метод проектной деятельности, дискуссия в учебном процессе, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии обучения и др.Преобладающий метод обучения – диалог, эвристическая беседа, интерактивные методы, игры-драматизации и др.  |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | В качестве рабочих программ по учебным предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана, используются общеобразовательные программы. В случае добавления учебных часов за счет компонента ОУ учитель в рабочей программе самостоятельно конкретизирует и детализирует темы, распределяет время между разделами и темами, исходя из особенностей МБОУ СОШ №6, материально-технических ресурсов школы и психолого-педагогических особенностей контингента обучающихся. |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Программа факультативного курса в 5-х классах «Жизненные навыки. Уроки психологии» направлена на развитие личности ребенка, психолого-педагогическую поддержку в условиях перехода из начальной в среднюю школу.Программы элективных курсов в 9-х классах направлены на развитие познавательных возможностей обучающихся, на формирование основ личностного самоопределения. («Коварные знаки препинания», «Психология и выбор профессии»).В 10-11 классах введены программы элективных курсов, направленные на удовлетворение образовательных потребностей, формирование ключевых компетентностей, опыта общения и взаимодействия в социуме. |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Дополнительное образование представлено программами внеурочной деятельности в 1,2 классах (в соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ №6). Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям: спортивно-оздоровительное (формирование знаний, установок и норм поведения школьников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья): кружок «Будущие олимпийцы»; духовно-нравственное (приобщение детей к духовным традициям нации, формирование в их среде нравственных ориентиров и ценностных установок): кружок «Я - гражданин»; социальное (формирование у детей активной жизненной позиции, умений понимать и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми): кружки «Мир вокруг нас», «Юный журналист»;общеинтеллектуальное (формирование у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах): кружок «Умники и умницы»;общекультурное (развитие творческого потенциала детей): кружки «Театр», «Веселые нотки», «Умелые руки», «Оригами».Рабочие программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Дополнительное образование для учащихся 3-11 классов организовано за счет привлечения ресурсов учреждений дополнительного образования г. Королева и г.Юбилейного (на основании договоров сотрудничества). Учащиеся имеют возможность на базе МБОУ СОШ №6 посещать занятия сольфеджио, фортепиано, скрипкой, кружки ИЗО, театра, хореографии, спортивные секции и т.д.Таким образом, организация дополнительного образования в МБОУ СОШ №6 соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ | нет |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | В МБОУ СОШ №6 реализуется программа воспитания и социализации обучающихся по следующим направлениям: 1.Познавательная деятельность. 2.Нравственно-правовое воспитание. 3.Патриотическая деятельность.4.Социальные проекты. 5.Художественно-эстетическая деятельность.6.Физкультурно-оздоровительная деятельность. 7.Трудовое и экологическое воспитание.8.Профориентационная деятельность.8.Взаимодействие с родителями.Данная программа воспитательной работы направлена на создание в МБОУ СОШ №6 определенной культуро-творческой среды, что способствует социализации обучающихся и соответствует удовлетворению их запросов, запросов их родителей, социума, т.е., миссии, целям школы.  |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Выбор учебников осуществляется в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем на 2017-2018 учебный год. Учебные пособия и другие образовательные ресурсы выбираются таким образом, чтобы наиболее полно реализовать содержание рабочих программ с учетом психолого-педагогических особенностей контингента обучающихся. |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):
 |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | Да  |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да  |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; | Соответствует |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Соответствует |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | Соответствует.Введение на второй ступени обучения дополнительных часов на изучение математики (5-9 кл), русского языка (5-8 кл) направлено на формирование интеллектуальных базовых компетентностей. |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Соответствует |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

*(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования)* |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

* 1. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

|  |
| --- |
| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
 |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ |
| Начальная школа | основная образовательная программа первой ступени общего образования  | УИП (предметы) | (указать предметы)нет |
| Расширенные (предметы) | (указать предметы)нет |
| Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки) | (название)Кружки в рамках внеурочной деятельности: «Умники и умницы»,1-2 кл.,«Я – гражданин», 1-2 кл., «Будущие олимпийцы», 1-2 кл., «Веселые нотки», 1-2 кл., «Театр», 1-2 кл., «Мир вокруг нас», 1 кл., «Умелые руки», 1 кл., «Оригами», 2кл., «Юный журналист», 2 кл. |
| Основная школа | основная образовательная программа второй ступени общего образования;программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | УИП (предметы) | (указать предметы)нет |
| Расширенные (предметы) | (указать предметы)нет |
| Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | (название)«Духовное краеведение Подмосковья» (8кл.)«Мировая художественная культура» (5-8кл.)«Всеобщая история» (9кл.)«Информатика и ИКТ» (5-7кл.)«Технология», (9кл)«Искусство» (Музыка), (8кл.)«Жизненные навыки. Уроки психологии», факультатив (5кл.) «Коварные знаки препинания», электив. курс (9кл.)«Психология и выбор профессии», электив. курс (9кл.) |
| Старшая школа | основная образовательная программа третьей ступени общего образования;программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах | УИП (предметы) | (указать предметы)нет |
| Профильные  | (указать предметы)нет |
| Расширенные (предметы) | (название)нет |
| Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)  | Элективные курсы:«Личность и история России»(10кл.)«Генетика человека» (10кл.)«Методы решения физических задач»(10-11кл.)«Говорим и пишем правильно» (10-11кл.)«Основы избирательного права» (10-11кл.)«Генетика – наука будущего» (11кл.)«Across cultures» (11кл.) |
| 1. Виды классов/структура контингента
 |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ |
| Начальная школа | Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | 1а – общеобразовательный1б – общеобразовательный2а - общеобразовательный2б - общеобразовательный3а - общеобразовательный3б - общеобразовательный4а - общеобразовательный4б - общеобразовательный |
| Основная школа | СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | Общеобразовательные  | 5 а,б кл.(57) | 6 кл.(25) | 7 а,б кл.(39) | 8 а,б кл.(40) | 9 а,б кл.(42) |
| СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | Всего обучающихся | - | - | - | - | - |
| Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности. | Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | - | - | - | - | - |
| Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | - | - | - | - | - |
| Старшая школа | СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов  | Общеобразовательные  | 10 класс(19) | 11 класс(24) |
| СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | Всего обучающихся | - | - |
| Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности | Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | - | - |
| Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | - | - |

***Вывод по разделу:*** Реализуемая основная образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС в 1 и 2 классах школы. Реализуемая образовательная программа начального, основного и среднего (полного) общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в 3-11 классах школы.

 В школе реализуются программы учебных предметов базового уровня. Рабочие программы факультативных, элективных курсов отражают сферу интересов обучающихся, дают им возможность апробировать разное предметное содержание, а также позволяют усилить общеобразовательную подготовку по учебным предметам, входящим в базисный учебный план, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору. Рабочие программы дополнительного образования удовлетворяют индивидуальные образовательные потребности детей, расширяют культурное пространство самореализации ребенка.

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Процент успеваемости обучающихся | Процент качества обученности обучающихся |
| 2016 % | 2017, % | 2016, % | 2017, % |
| Обще-образова-тельные классы | Классы\* | Обще-образова-тельные классы | Классы\* |
| 2-е классы | 100 | 100 | 75 | - | 60,8 | - |
| 3-е классы | 100 | 100 | 64,7 | - | 70 | - |
| 4-е классы | 100 | 100 | 48 | - | 59,3 | - |
| 5-е классы | 100 | 100 | 54 | - | 39,1 | - |
| 6-е классы | 100 | 100 | 41,5 | - | 33,3 | - |
| 7-е классы | 100 | 100 | 28 | - | 35,9 | - |
| 8-е классы | 100 | 100 | 24,6 | - | 26,7 | - |
| 9-е классы | 100 | 100 | 22,2 | - | 19,3 | - |
| 10-е классы | 100 | 100 | 45 | - | 33,3 | - |
| 11-е классы | 100 | 100 | 35 | - | 57,1 | - |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 46 | - | 44,1 | - |

**\*** Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пред-меты | 2016 г. | 2017 г. |
|  | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | Доля выпускников положительно справишихся (% от принявших участие) | Доля выпускни-ков, получив-ших отметку «4» и «5»  | Общее количество выпускни-ков, сдававших экзамен | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»  |
| **Обязательные предметы** |
| русский язык | 25 | 100 | 84 | 54 | 100 | 61 |
| математика | 25 | 100 | 68 | 54 | 100 | 50 |
| **Предметы по выбору** |
| обществознание | 17 | 88,2 | 64,7 | 36 | 100 | 41,7 |
| физика | 2 | 100 | 100 | 12 | 100 | 50 |
| химия | 1 | 100 | 0 | - | - | - |
| биология | 10 | 100 | 60 | 24 | 100 | 29,2 |
| география | 5 | 80 | 60 | 10 | 100 | 70 |
| литература | 3 | 100 | 100 | 2 | 100 | 100 |
| информатика  | 6 | 83,3 | 50 | 7 | 100 | 42,9 |
| английский язык | 6 | 100 | 100 | 8 | 100 | 100 |
| история | - | - | - | 2 | 100 | 0 |

**Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов**

**Обязательные предметы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016 год | 2017 год |
|  | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык |
| Средний балл, полученный выпускниками ОУ  | 36 (проф )4,1 (базовый) | 70 | 48 (проф)4,1 (базовый) | 73 |

**Предметы по выбору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 год | 2017 год |
| (по выбору учащихся) | Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ | Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ |
| литература | 10 | 45 | 4,76 | 46 |
| обществознание  | 80 | 52 | 28,57 | 61 |
| английский язык | 20 | 60 | 33,33 | 78 |
| биология | 10 | 48,5 | 9,52 | 55 |
| история | 20 | 41,25 | 4,76 | 79 |
| физика | 35 | 41,86 | 47,62 | 54 |
| информатика | - | - | 23,8 | 65 |

**Участие обучающихся в олимпиадном движении**

(муниципальный уровень и выше; количество участников и призеров; предмет). Указать процент призеров муниципального уровня и выше от всех призеров муниципального уровня и выше)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Муниципальный уровень |
| 2016-2017 | 2017-2018 |
| Участники | Призеры | Участники | Призеры |
| Русский язык | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 2 | 0 | 3 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 2 | 0 |
| География | 4 | 1 | 11 | 0 |
| Обществознание | 3 | 1 | 1 | 0 |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Технология  | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Физическая культура | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 1 |  | 0 | 0 |
| МХК | 3 | 1 | - | - |
| Итого муниципальный этап | **24** | **5** | **23** | **0** |
| Количество участников регионального этапа | **2** (Арутюнов Г.-английский, Михайлов В.-география) | **0** |

2**. Направленность программ, реализуемых в общеобразовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Направленность реализуемых программ(указать название программы и автора) | Статус (или наименование) класса |
| Программа углубленного изучения предмета (название, автор) | Программа изучение предмета на профильном уровне (название, автор) | Программа для расширенного изучения предмета (название, автор) | Программы факультативных, элективных курсов (название, автор) | Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор |
| 10101011111111 | - | - | - | - «Говорим и пишем правильно» (С.А. Войтас).- «Этика и психология семейной жизни» (Башмакова Е.А, Кирсанова ВГ).- «Актуальные вопросы обществознания» (по материалам подготовки к ЕГЭ).- «Говорим и пишем правильно» (С.А. Войтас).- «Экология Подмосковья» (Волков В.А, Дунаева Е.А).- «Актуальные вопросы обществознания» (по материалам подготовки к ЕГЭ).- «Английский язык: теория и практика» (по материалам подготовки к ЕГЭ, Вербицкая М.В.)  | - |  Общеобразовательные классы, реализующие программы среднего  (полного) общего образования базового уровня |

**Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (рабочей программой внеурочной деятельности) внеурочная  деятельность  в начальной школе организуется в объёме 10 часов (в каждом классе с 1 – 4) по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное (формирование знаний, установок и норм поведения школьников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья): кружок «Будущие олимпийцы» (1- 4 кл);
* духовно-нравственное (приобщение детей к духовным традициям нации, формирование в их среде нравственных ориентиров и ценностных установок): кружок «Мое родное Подмосковье» (1- 4 кл);
* социальное (формирование у детей активной жизненной позиции, умений понимать и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми): кружок «Я - исследователь» (1- 4кл);
* общеинтелектуальное (формирование у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах): кружок «Умники и умницы» (1-4 кл), «Математика и конструирование»(1-4 кл), «Школа грамотеев» (2-4 кл); обучающий курс «Шахматы» (1-2 кл), направленный на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* общекультурное (развитие творческого потенциала детей): кружки «Театр»
(1-4 кл), «Умелые руки» (1-4 кл).

3. **Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I  | II  | III  | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся |  |  |  |  |
| Общее количество классов | 9 | 10 | 2 | 21 |
| Количество общеобразовательных классов**/**средняя наполняемость классов | 9/28 | 10/24 | 2/23,5 | 21/25,7 |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов**/**средняя наполняемость классов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество классов с профильным обучением**/**средняя наполняемость классов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество классов компенсирующего обучения**/**средняя наполняемость классов | 0 | 0 | 0 | 0 |

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

**Структура классов общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обучения | Структура классов |
| Начальное общее образование | Общеобразовательные классы, реализующие программы начального общего образования базового уровня |
| Основное общее образование | Общеобразовательные классы, реализующие программы основного общего образования базового уровня |
| Среднее общее образование | Общеобразовательные классы, реализующие программы среднего (полного) общего образования базового уровня |

**Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных**

**образовательных потребностей обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, **в том числе обучающихся на дому,** заочное обучение и т.п. |  чел./ % от общего количества |
| в том числе по уровню обучения | I уровень | 0 чел./ % |
| II уровень | 1 чел./ 0,4% |
| III уровень | 2 чел./ 4,3% |
| Охват обучающихся дополнительным образованием |  0 чел./ % от общего количества |
| в том числе по уровню обучения | I уровень | 0 чел./ % |
| II уровень | 0 чел./ % |
| III уровень | 0 чел./ % |

**Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень | II уровень | III уровень |
| Продолжительность учебной недели (5,6 дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (35 – 45 мин.) | 45 мин1 класс:35 мин – сентябрь-декабрь;40 мин – январь-май | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывовминимальная (мин.)максимальная (мин.) | 10 мин20 мин | 10 мин20 мин | 10 мин20 мин |

Количество классов, занимающихся во вторую смену \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_ (перечислить).

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену \_\_\_\_0\_\_\_ чел., \_\_0\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся.

4. **Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы общеобразовательной организации**

4.1. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

**Всего педагогических работников – \_\_\_35\_\_\_.**

**Образование:**

*Высшее педагогическое – 31\_ чел. (89\_%)*

*Высшее не педагогическое - 3\_\_ чел (\_8\_%)*

*Среднее специальное педагогическое – \_1\_\_ чел. (3\_%)*

*Среднее специальное не педагогическое - 0\_\_\_ чел. (\_\_0\_%)*

 **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагогического работника, занимаемая должность | Дата приема на работу, № приказа | Образование, (учреждение, год окончания, квалификация, специальность) | Преподаваемая дисциплина | Категория, год аттестации, № приказа | Переподготовка ( наименование образовательной организации, количество часов, специальность) | Курсы повышения квалификации, за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации |
| 1 | Анучина Татьяна Пантелеевна-учитель | 26.08.1996 № 135 | Высшее.1973 Московский архитектурный институт Квалификация -архитектор, специальность: архитектура | ИЗО, МХК | высшая, 2015 № 1028 |   |   |
| 2 | Белова Мария Александровна-социальный педагог | 30.09.2014 № 189 | Высшее 2013 ФГБОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет Педагогика. Специальность: детская практическая психология | технология | по стажу и образованию | АНО ДПО "Московская академия профессиональной компетенции" по программе "Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования квалификация- учитель, преподаватель технологии с 26.12.2016 по 12.06.2017 Диплом 180000182551 № ПП 081-058 | № 9757-15 АСОУ, ПК 084-157 АНО ДПО МАПК, № 20 АНОО ДПО Интеллект |
| 3 | Башкирова Татьяна Николаевна, учитель  | 24.09.2003 № 200 | Высшее 2009 ГОУ ВПО "Московский государственный гуманитарный университет ти. М.А.Шолохова, учитель начальных классов , специальность "Педагогика и методика начального образования" | учитель начальных классов | по стажу и образованию |   | № 188-17 АСОУ; № 08.870 УМОЦ г.Королев |
| 4 | Болмашева Надежда Николаевна-учитель | 05.04.2006 № 168 | Высшее 2000 Московский педагогический государственный университет учитель начальных классов специальность "Педагогика и методика начального образования | учитель начальных классов | высшая, 2018 № 519 |   | №2945 ООО "Верконт Сервис", № 19297 МОМО ГОУВОМО МГОУ, № 17145-16 АСОУ |
| 5 | Галиева Маргарита Александровна-учитель | 10.02.2014 № 16 | Высшее 2007 ГОУ ВПО Волгоградский государственный педагогический университет учитель начальных классов и иностранного (немецкого)языка, специальность "Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью иностранный (немецкий) язык | учитель начальных классов | Вторая 2009 № 32/3 |   | № 08-871 УМОЦ г. Королев, № 19984-14АСОУ |
| 6 | Глущенко Ольга Викторовна- учитель | 02.09.2013 № 123 | Высшее 2005 ГОУ ВПО Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского учитель математики и физики, специальность математика | математика | первая 2014 № 5084 |   | № 010-00405 Институт информационных технологий "АйТи", № 2924-14 АСОУ, Ф028813 Фоксфор, № 7537 ООО "Цент развития человека Успешный человек будущего" |
| 7 | Гончарова Нина Ивановна-учитель  | 16.10.2017 № 43 | Высшее 1972 Запорожский государственный педагогический институт квалификация учитель русского языка и литературы средней школы. Специальность русский язык и литература | учитель русского языка и литературы | высшая 2014 № 5083 |   |  №4973-14 АСОУ |
| 8 | Денисова Наталья Викторовна-учитель | 01.09.2015 № 141 | Высшее 1999 ГОУ ВПО Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского учитель математики и физики, специальность физика | физика, астрономия | первая 2014 № 95-кА |   | № 013439 , Ф 012121, Ф 020123, № 013439, Ф 020123 ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" №8714 ПО "Преемственность в образовании" ООО Успешный человек будущего |
| 9 | Доброва Инна Валерьевна-учитель | 23.09.2013 № 189 | Высшее 2015 Приднестровский государственный университет им Т.Г.Шевченко учитель начальных классов , специальность Педагогика и методика начального образования | учитель начальных классов | по стажу и образованию |   | № 20788-13 АСОУ |
| 11 | Карлинская Иветта Мироновна | 10.04.2006 № 174 | Высшее 1966 Тбилисский государственный педагогическтий институт имени А.С.Пушкина учитель русского языка и литературы средней школы, специалльность русский язык и литература | учитель начальных классов | по стажу и образованию |   | № 17513-13 АСОУ |
| 12 | Кибукевич Мария Владимировна-учитель | 01.09.2016 № 35 | Высшее 2003 ГОУ ВПО Хабаровский государственный педагогический университет учитель истории и социальный педагог специальность "История и социальная педагогика" | история, обществознание | первая, 2014 № 1-МПР |   | Ф 0-21902, Ф 025100, Ф 026408 ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", № 8492 ПС Преемственность в образовании ООО Успешный человек будущего |
| 13 | Клушина Светлана Викторовна-учитель | 07.11.2016 №46 | Высшее 2015 ФБОУ ВПО Московский педагогический государственный университет бакалавр 050100 Педагогическое образование | английский язык | по стажу и образованию |   | № 003718 АНО ДПО "Просвещение-Столица" |
| 14 | Кудинова Елена Владимирована-учитель | 28.08.2001 № 105 | Высшее 2009 ГОУ ВПО Московский институт открытого образования инженер-педагог, специальность "Профессиональное обучение" | математика | высшая 2017 №3460 |   | № ЕД-А-259874/262-206-722, УД-А-3489297/262-206-722 ПУ "Первое сентября"  |
| 15 | Ломакина Наталья Валериевна-учитель | 20.08.2003 № 149 | Высшее 1986 Московский Ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К.Крупской география, учитель географии | география | высшая 2015 №5957 |   | № 5037-16 АСОУ, № 17167/2017 ЧОУ ДПО Институт ПК и ПП Санкт-Петербург, №8388 ПС Преемственность в образовании, ООО Успешный человек будущего |
| 16 | Матвеева Марина Александровна-учитель | 01.09.2014 № 113 | Высшее 1997 Ташкентский государственный педагогический университет Педагогика, Бакалавр педагогики | учитель начальных классов | по стажу и образованию |   | № 20795-13, 617-15, 008627 АСОУ № 18569 МГОУ |
| 17 | Митина Наталья Викторовна - учитель | 02.03.2015 № 34 | Высшее 2014 ФГБОУ ВПО Алтайский государственный университет спеуиальность 020201Биология преподаватель биологии | учитель начальных классов | по стажу и образованию |   | № 10903-15 АСОУ |
| 18 | Пескова Елена Евгеньевна-учитель | 01.09.2016 № 34 | Среднее специальное 1984 преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов | учитель начальных классов | высшая 2018 № 855 |   | № 16689-14, 12310-16 АСОУ № 23919, 18575 МГОУ, № 00340 УМОЦ г.Королев |
| 19 | Плотникова Ольга Петровна -учитель | 29.08.2014 № 101 | Высшее 1984 Карагандинский педагогический институт педагогика и психология(дошкольная) , преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | учитель начальных классов | по стажу и образованию |   | № 19911-14, 622-15 АСОУ,№ 18576 МГОУ |
| 20 | Погодина Алевтина Сергеевна-учитель | 30.08.1996 № 159 | Высшее 1970 Смоленский государственный педагогический институт им. К.Маркса , английский язык, учитель английского языка средней школы | английский язык | первая 2016 № 5119 |   |   |
| 21 | Светлова Надежда Михайловна-учитель | 25,08.2005 № 152 | Высшее 1972 Семипалатинский педагогический институт им. Н.К.Крупской русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы | русский язык и литература | высшая 2014 № 4624 |   |   |
| 22 | Смаглий Елена Александровна-учитель | 11.05.1995 №82 | Высшее 2004 ГОУ ВПО Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов | учитель начальных классов | высшая, 2018 № 519 |   | № 7542-14, 17157-16, 7976-17 АСОУ, № ЕД-А-332974/300-309-366 ПУ Первое сентября,№ 3047 ООО "Верконт Сервис", № 21 ПНОО ДПО Интеллект |
| 23 | Стрельников Алексей Анатольевич-учитель | 23.09.2013 № 185 | Высшее 2003 Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры имени П.Ф.Лесгафта степень бакалавр физической культуры | физическая культура | первая 2015 №6343 |   |   |
| 24 | Тарасенко Зинаида Федоровна-учитель | 31.03.2017 № 7 |  Высшее 1970 Криворожский государственный педагогический институт биология с дополнительной специальностью химия, учитель биологии и химии средней школы | химия, биология | высшая 2013 №430 |   | У-3183/б ФГАОУ АПК и ППРО № ЕД-А-300171/215-260-014 ПУ Первое сентября № 6425-16 АСОУ |
| 25 | Тарасова Людмила Михайловна-педагог-психолог | 31.08.2004 № 331 | Высшее 1985 Арзамаский государственный педагогический институт им. А.Гайдара математика и физика, учитель математики и физики |   | высшая 2017 № 672 | Высшее 2004 Центр социально-педагогического образования ИСПС РАО Педагогическая психология  | №23385 МГОУ |
| 26 | Ткачук Анна Алексеевна- учитель | 01.09.2016 № 33 | Высшее 2005 Иркутский государственный университет Филология Преподаватель русского языка и литературы |   | по стажу и образованию |   | № 656-16, 428-16 АСОУ Ф 021174 ООО Цент онлайн-обучения Нетология групп №0409 ООО Столичный учебный центр № 1884706-9926 Фоксофрд,  |
| 27 | Тузов Александр Анатольевич-учитель | 12.11.2012 № 135 | Высшее 1986 Московский лесотехнический институт Машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности, инженер-механик | информатика | высшая 2015 №5957 |  2016 г.ОДО ООО "Издательство "Учитель" Профессиональная переподготовка"Педагогическое образование" учитель общеобразовательной школы (информатика) | № ЕД-А-257665/104-217-296 ПУ Первое сентября, № 116/16 ГБОУ ВОМО Технологический университет, № 24 АНО ДПО Интеллект |
| 28 | Фомичева Татьяна Владимировна-учитель | 20.08.1990 № 625 | Высшее 1981 Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | высшая, 2018 № 519 |   | № 22458-14,3041-16АСОУ, № ЕД-А-299764/241-292-729 ПУ Первое сентября |
| 29 | Шабалина Юлия Владиславовна-учитель | 01.09.2017 № 23 | Высшее 2008 Московский государственный областной университет, преподаватель права, юрист, преподаватель | история и обществознание | по стажу и образованию |   | № 16393-16 АСОУ,№ 015671, Ф 022050, 022051,022052, 022049 Фоксфорд № 8595 ООО Успешный человек будущего |
| 30 | Шишилова Юлия Викторовна - учиткль | 01.12.2010 № 248 | Высшее 2013 УОФ Профсоюзов Беларуси "Международный университет"МИТСО" Правоведение Юрист 2007 УО Гомельский государственный педагогический колледж им. Л.С. Выготского специальность: педагогика и методика начального образования. Классификация - учитель | учитель начальных классов | первая 2013 № 4425 |   | № 23932 МГОУ |
| 31 | Шишкина Нина Николаевна-учитель | 16.01.1995 №7 | Высшее 1984 Московский областной государственный институт физической культуры физическая культура и спорт преподаватель физической культуры и спорта | физическая культура | высшая, 2014 № 601 |   |   |
| 32 | Юсипова Аниса Владимировна-учитель | 02.04.2012 № 28 | Высшее 2005 ГОУ Московский городской педагогический университет Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы |   | по стажу и образованию |   | № 14801-15 АСОУ, № 0041 МГОУ,№ 010-004054 ОУ ДПО Институт информационных технологий АйТи |
| 33 | Черкасов Виктор Евгеньевич- педагог-организатор | 01.09.2017 № 24 | Высшее 1982 Всесоюзный заочный политехнический институт Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты инженер-механик |   | по стажу и образованию |   | №10, 25 АНО ДПО Интеллект |
| 34 | Селезнева Лидия Эмануиловна - заместитель директора, учитель | 28.08.2008 № 175 | Высшее 1980 Свердловский государственный педагогический институт, английский и немецкий язык, учитель английского и немецкого языка средней школы | английский язык | высшая 2015 № 6343 |  | № 2751-16, 969-17 АСОУ |
| 35 | Сёмин Иван Александрович, зам.директора по безопасности | 01.09.2017 № 24 | Высшее 2009 ГОУ ВПО Московский государственный областной университет биология, учитель биологии | биология | по стажу и образованию | 2012 ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе "Государственное и муниципальное управление" | № ИК/170, ИК/176 АНОО ДПО "Интеллект" |
| 36 | Степанов Дмитрий Николаевич- директор | 28.11.2016 № 31-К | Высшее 2006 ГОУ ВПО Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана инженер, "Системы управления летательными аппаратами" |   | высшая 2015 №5958 | 2013 ГБОУ ВПО МО АСОУ "Менеджмент в образовании" | № 7979-17, 2153-17 АСОУ |

Уровень квалификации (20 чел. / 62,5% от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 13 чел. (40,6%)

Первая квалификационная категория – 6чел. (18,7%)

Вторая квалификационная категория – 1 чел. (3%)

Без квалификационной категории – 12 чел. (37,5%)

**Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013 – 2014 уч. год | 2015 – 2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
|  чел. (%) |  чел. (%) | чел. (%) |

4.2. Наличие вакансий педагогических работников.

Вакансий нет.

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

* 1. Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  | 62 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе |  | 7 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | да | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | 2 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | 7 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора |  | 7 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да | да |

* 1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 0 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Другие (указать) | Технические мастерские (1)Кабинет английского языка(1)Кабинет ИЗО (1)Кабинет-хореографическая студия (1)Кабинет-театральная студия (1)Кабинет музыки (1)Кабинет начальных классов (7) |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 1 |
|  |  |

***Вывод:***

В школе хорошая материально-техническая база. Функционируют специализированные оборудованные кабинеты физики, химии, хореографии, географии, технического труда, математики, обслуживающего труда. Все кабинеты ХЭЦ (ИЗО, театра, музыки, хореографии) оборудованы для занятий тем или
другим видом искусства. В кабинетах русского языка, литературы, математики, географии, ИЗО и информатики есть мультимедийные установки. Оборудован компьютерный класс, в учебных кабинетах установлены видеодвойки и рабочие компьютеры, что позволяет учителям применять новые информационно – коммуникационные технологии в процессе обучения. У школы есть свой официальный сайт, электронная почта.

Созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом: есть спортзал, спортивная площадка оборудована полем для мини-футбола с искусственным покрытием. Школьная библиотека располагает хорошим книжным фондом учебной и методической литературы, а также медиатекой, основательной базой видеофильмов, аудиокассет, наглядных пособий, справочной литературы, периодических изданий.

МБОУ СОШ №6 – победитель в областном конкурсе муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в МОУ в Московской области. Призовой фонд использован на реконструкцию школьной столовой.

Таким образом, школа оснащена необходимым информационно-техническим оборудованием для реализации заявленных образовательных программ.

*Проблемы, выявленные в ходе самообследования, пути их решения:*

продолжить оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и мультимедиа системами; дополнить зону отдыха учащихся начальной школы игровым оборудованием развивающего характера; с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет.

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

(вариативный раздел –добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

НАПРИМЕР:

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Кем и когда утверждена | Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание) |
| Методика внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс общеобразовательной школы с целью воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям постиндустриального общества | - Договор о содружестве между Федеральным государственным научным учреждением «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования и МБОУ СОШ №6 от 31.08.2011 г.- Приказ №13 от 22 мая 2012 г. по Федеральному государственному научному учреждению «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования;- Приказ № 114 от 01.09.2012 г. по Муниципальному бюджетному образовательному учреждению Болшевсакя средняя общеобразовательная школа № 6  | Научный руководитель ОЭП: Орешкина Анна Константиновна, д.п.н., зав. лабораторией теоретико – методологических основ непрерывного образования ФГНУ ИТИП РАО. |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Вместе с тем, необходимо:

 1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества образования.

 2. Продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе вести системную подготовку к конкурсам, олимпиадам и т.д.

 3. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, социумом.

 4. Продолжать работу над пополнением материально-технической базы: осуществлять работу по благоустройству школьной территории, продолжить овладение досками МИМИО, освоить работу компьютерной сети школы в рамках сетевого взаимодействия.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

1) Требования в части содержания основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным государственным образовательным стандартом. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Информационно-технические (в т.ч. методические) условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

2) направления совершенствования образовательной деятельности, пути решения проблем выявленных в ходе самообследования:

Продолжить работу по дальнейшему повышению качества образования.

Продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе вести системную подготовку к конкурсам, олимпиадам и т.д.

Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, социумом.

Продолжать работу над пополнением материально-технической базы.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета

Протокол №\_\_1\_\_\_ от \_\_\_\_30.08.2017\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор |  |  |  |
|  подпись |  |
|  М. п. |  |

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) http://bsosh6.shkola.hc.ru/obraz\_organ/3\_b.php