Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа Королёв Московской области

"Средняя общеобразовательная школа № 6"

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № от 20

Директор /Д.Н.Степанов/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ИСТОРИЯ РОССИИ "

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ДЛЯ 11 КЛАССА

Составитель: Кибукевич Мария Владимировна,

учитель истории,

первая квалификационная категория

г. Королёв

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Рабочая программа учебного предмета «история России» составлена в соответствии с требованиями Федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089), с учётом Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции) (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312), на основе Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 6 ;.программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану, Примерной программы по истории для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по истории под редакциейА.В.Филиппова Рабочая программа по истории ориентирована на учащихся \_\_11\_\_\_\_ классов. Уровень изучения предмета базовый. Тематическое планирование рассчитано на\_\_\_2\_\_ учебный час в неделю, что составляет \_\_68\_ учебных часов в год.

**Цели курса.**

Изучение истории России на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **воспитание** гражданственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* **развитие** способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов со­именного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию,

 определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с ис­торически возникшими мировоззренческими системами;

* **освоение** систематизированных знаний об истории человечества и элементов философски- исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
* **овладение** умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследо­вательских задач;
* **формирование**  исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умений выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

***Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта:***

* История России. Программы общеобразовательных учреждений.10-11классы. М., «Просвещение» 2009.
* А, А. Данилов, А.В. Филиппов « История России 1900-1945гг»: учеб.для 11 кл.\_ М. Просвещение,2009.
* А.А. Данилов. А.И. Уткин, А. В. Филиппов « История России 1945- 2008» : учеб.для 11 кл.\_ М. Просвещение,2009.
* О.С. Сороко – Цюпа « Мир в XX веке» М., Дрофа, 2009

**Планируемые предметные результаты**

* Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни
* В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
* **знать/понимать:**
*  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
*  периодизацию всемирной и отечественной истории;
*  современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
*  историческую обусловленность современных общественных процессов;
*  особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* **уметь:**
*  проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
*  критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
*  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
*  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
*  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
*  для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
*  критического восприятия получаемой извне социальной информации;
*  соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
*  осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Требования к уровню подготовки выпускника средней (полной) средней школы, изучившего курс истории на профильном уровне, соответствуют уровню подготовки, необходимому для успешной сдачи Единого государственного экзамена.

Профильное обучение следует рассматривать как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее качественнее решать образовательные задачи за счет измене­ний в структуре, содержании и организации учебного процес­са. Данный вид обучения в целом направлен на реализацию личностно ориентированного и деятельностного подходов к обучению.

**2. Содержание изучаемого курса**

 **«История России XX- начала XXI вв »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| **1** | **РАЗДЕЛ 1. Россия во второй половине XIX – начале XX вв**  | **5** |
| **2** | **РАЗДЕЛ 2. Россия в начале ХХ в. (1900–1916)**  | **10** |
| **3** | **РАЗДЕЛ 3. История Отечества в 1917–1941 гг.** | **20** |
| **4** |  **РАЗДЕЛ 4. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)** | **10**  |
| **5** |  **РАЗДЕЛ 5. СССР в середине 40-х – середине 60-х гг.** | **8**  |
| **6** | **РАЗДЕЛ 6. Советская страна в середине 60-х – начале 80-х гг.** | **5** |
| 7 | **РАЗДЕЛ 7. Страна в середине 80-х – начале 90-х гг.**  | **4** |
| **8** | **РАЗДЕЛ 8. Современная Россия в 1991–2009 гг.**  | **4** |
| 9 | **Повторительно –обобщающий урок по курсу** | **2** |
|  | **Итого** | **68** |

**Критерии и нормы оценивания**

* Критерии для оценивания устного ответа на уроках истории
* Оценка "5" ставится, если ученик:
* 1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
* 2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Оценка "4" ставится, если ученик:

* 1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
* 2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Оценка "3" ставится, если ученик:

* 1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
* 2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

* 1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
* 2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
* 3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Тема раздела, урока** | **Дата планиров.** | **Дата по факту** |
| 1- | **Тема 1. Россия в мировой экономике и политике в начале XX в.** | 104.09 |  |
| 2 | Революция 1905 -1907 г.г.. | 107.09 |  |
| 3 | Реформы П.А. Столыпина: замыслы и результаты | 111.09 |  |
| 4 | Российское общество в начале XX в | 114.09 |  |
| 5 | Культура Росси в XIX – н.XXв  | 118.09 |  |
| 66.1 | Россия в первой мировой войнеПОУ по теме "Россия в 1894-1916 | 121.0925.091 |  |
| Глава 2. Россия в вихре революций и гражданской войны |
| 7 | Свержение монархии. Двоевластие. | 102.10 |  |
| 8 |  Революция перед выбором: демократия или диктатура  | 105.10 |  |
| 9 | Октябрь 1917  | 109.10 |  |
| 1010.1 | Гражданская войнаПОУ по теме "Россия и революции" | 112.1016.101 |  |
| Глава 3. Политическая борьба и поиски модели развития. !921 – 1929 г.г. |
| 11 | Новая экономическая политика. Образование СССР | 219.10-23.10 |  |
| 12 | Международное положение и внешняя политика в 1920-е годы | 126.10 |  |
| 1313.1 | Духовная и повседневная жизнь в послереволюционные годы. ПОУ по теме" Политическая борьба в 20Х. ГГ" | -09.1113.111 |  |
| Глава 4. Индустриальная модернизация СССР.1929 – 1940г.г. |
| 14 | Формирование мобилизационной политической системы.. | 116.11 |  |
| 15 | Коллективизация сельского хозяйства и форсированная индустриализация Страны  | 120.11 |  |
| 16 | Человек и коллектив, культура и власть в предвоенное десятилетие | 223.11-27.11 |  |
| 1717.1 | Внешние вызовы и изменения международной политики СССРПОУ по теме "Индустриализация" | 130.1104.121 |  |
| Глава 5. Великая Отечественная война 1941 -1945гг |
| 18 | На пороге войны.  | 107.12 |  |
| 19 | На фронтах Великой Отечественной войны | 111.12 |  |
| 20 | Советский тыл в годы войны | 114.12 |  |
| 21 | Оккупационный режим и борьба в тылу | 118.12 |  |
| 22 | Человек на войне. Культура в годы войны. Внешняя политика в годы войны. | 221.12-25.12 |  |
| 23 | Повторение: Россия 1900 – 1945г.г. | 127.12 |  |
| Раздел 2. История России 1945 –2008г.г Тема 6.СССР после Второй мировой войны (1945 -1953г.г.)Последние годы сталинского правления. |
| 24 |  «Холодная война» Восставновление и развитие экономики СССР в послевоенный период  | 215.01-18.01 |  |
| 25 | Советское общество в первые послевоенные годы | 22.01 |  |
| 2626.1 | Политическое развитие СССР в послевоенные годыПОУ по теме "СССР в 1945-1953" | 25.0129.01 |  |
| Тема7: СССР 1953 – середине 60-х гг. |
| 27 | Политические процессы в СССР и экономическое развитие в 1953—1964 гг | 01.02 |  |
| 28 | Внешняя политиСССР в 1953»—1964 гг | 08.02 |  |
| 2929.1 |  «Оттепель»: духовная жизнь, наука и культураПОУ по теме "Оттепель" | 12.0215.02 |  |
|  Тема8: СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. |
| 30 | Смещение Н, С. Хрущёва. Политические процессы в СССР в 1964 – 1985 г.г. | 19.02 |  |
| 31 | Советская экономика в 1964 – 1985 г.г. | 22.02 |  |
| 32 | Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 г.г. | 26.02 |  |
| 33 | Культура, духовная жизньв «эпоху развитого социализма»  | 01.03 |  |
| 34 | **ПОУ по теме "Застой"** | 05.03 |  |
| Тема 9 |  |  |
| 35 | Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. | 12.03 |  |
| 36 | Межнациональные конфликты и распад СССР | 15.03 |  |
| 37 | Внешняя политика в **1985**—1991 гг.  | 19.03 |  |
| 38 |  Духовная жизнь на переломе эпох | 22.03 |  |
|  | **Урок повторительного обобщения «СССР в сер. 60-х – начале 90-х гг.».** | 02.04 |  |
| Тема 10. Рождение новой России (1991 -1999г.г.) |
| 39 | «Шоковая терапия» и кризис двоевластия.1991-1993)  | 05.04 |  |
| 40 | **Новый политический режим и кризис «олигархического капитализма»(1998 -1999)** | 09.04 |  |
| 4141.1 | Международное положение России в конце XX векаПОУ по теме"Рождение новой России"  | 12.0416.04 |  |
|  | **Тема11. Новый курс России** |
| 42 | Курс Президента В. В. Путина на консолидацию общества | 19.04 |  |
| 43 | **Внутренняя** политикав начале XXI века. Курс на суверенную демократию. | 23.04 |  |
| 44 | Курс на суверенную демократию | 26.04 |  |
| 45 | Внешняя политика. Новая концепция внешней политики | 30.04-03.05 |  |
| 46 | **Российское общество в эпоху перемен** | 07-10.05 |  |
|  | **Глобализация** | 14-17.05 |  |
|  | Итоговое повторение | 21-24.05 |  |

"Согласовано" "Согласовано"

Руководитель ШМО зам.директора по УВР

 / ФИО/ /ФИО/

Протокол № от 2017 " " 2017