Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № \_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г

директором школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д. Н. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

(базовый уровень) для 6 класса

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Глущенко Ольга Викторовна,
учитель математики,
первая квалификационная категории

г. Королёв

2017 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Математика» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. № 1897), с учетом Примерной программы по учебному предмету «Математика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15), планируемыми результатами основного общего образования по математике, на основе Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 6.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 6-х классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 5 учебных часов в неделю, что составляет 175 учебных часов в год.

В системе предметов общеобразовательной школы курс математики представлен в предметной области «Математика и Информатика». Назначение предмета «Математика» в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование математического стиля мышления, представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, как средства моделирования явлений и процессов, выработку умений формулировать, обосновывать и доказывать суждения.

**Целью** изучения курса математики в 6-ом классе являются

* создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного подхода;
* систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Для достижения поставленных целей в классе необходимо решение следующих **задач:**

* Создание условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов;
* Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* создание определённой системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе;
* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
* выявление и формирование математических и творческих способностей.

**Для обучения математике в МБОУ СОШ № 6 выбраны:**

1. *Виленкин, Н. Я.* Математика. 6 класс : учебник / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2015.

**Система контролирующих материалов**, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий:

1. Математика,6 класс. Самостоятельные и контрольные работы. *А.П. Ершова, В.В. Голобородько*

 *–* М. ИЛЕКСА, 2017.

2. Контрольно измерительные материалы «ВАКО»2017г.

**Основные формы контроля**:

самостоятельная работа, контрольная работа, тест, диагностическая работа.

**Критерии оценок по учебному предмету**

**Оценка устных ответов учащихся**

**Ответ оценивается *отметкой «5»,* если обучающийся:**

* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотрен­ном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной логиче­ской последовательности, точно используя математическую термино­логию и символику;
* правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
* показал умение иллюстрировать теоретические положения конк­ретными приме-рами, применять их в новой ситуации при выполне­нии практического задания;
* продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сфор-мированность и устойчивость используемых при от­работке умений и навыков;
* отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по за­мечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся:**

* удовлетворяет в основ­ном требованиям    на оценку «5», но при этом имеет один из недо­статков:
* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие ма­тематическое содержание ответа;
* допущены один – два недочета при освещении основного содержа­ния ответа, исправленные по замечанию учителя;
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении вто­ростепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

* неполно или непоследовательно раскрыто содержание материа­ла, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного ма­териала (определенные «Требованиями к математической подготов­ке учащихся»);
* имелись затруднения или допущены ошибки в определении поня­тий, использо-вании математической терминологии, чертежах, вы­кладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
* ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обя­зательного уровня сложности по данной теме;
* при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2»ставится в следующих случаях:**

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**Оценка письменных работ учащихся**

**Отметка «5»ставится, если:**

* работа выполнена полностью;
* в логических  рассуждениях и обосновании решения нет пробе­лов и ошибок;
* в решении нет математических ошибок (возможна одна неточ­ность, описка, не являющаяся следствием незнания или непо­нимания учебного материала).

**Отметка «4» ставится, если:**

* работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
* допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, ри­сунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

**Отметка «3»** ставится, если:

* допущены более одной ошибки или более двух-трех недоче­тов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2»** ставится, если:

* допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение математики в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

**Личностными результатами**

***Обучающиеся научатся***

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной

задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичности мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- представлять о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

1) уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

6) способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**Метапредметными результатами**

***Обучающиеся научатся***

- первоначальным представлениям об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

- уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- уметь понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

**Предметными результатами**

***Обучающиеся научатся***

- овладеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- уметь работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- развить представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками  устных, письменных, инструментальных вычислений;

- овладеть символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

- овладеть системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

- овладеть основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- овладеть геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

- усвоить систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне − о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

- уметь измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

- уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1. «Делители и кратные» (20 ч).**

Делители и кратные. Решение упражнений по теме «Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2». Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа». Наименьшее общее кратное. Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное».

**Раздел 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч).**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Решение упражнений по теме «Сокращение дробей».

Приведение дробей к общему знаменателю. Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю». Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».

**Раздел** **3**. **Умножение дробей. (14ч.)**

Решение упражнений по теме «Умножение дробей». Нахождение дроби от числа. Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения Решение упражнений по теме «Применение распределительного свойства умножения».

 **Раздел 4.**  **Взаимно обратные числа (8ч.)**

 Деление дробей. Деление смешанных чисел. Решение упражнений по теме «Деление дробей».

 **Раздел 5.**  **Нахождение числа по его дроби. (8ч.)**

 Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его дроби». Дробные выражения. Решение упражнений по теме «Дробные выражения».

**Раздел 6.** **Отношения. (11ч)**

Решение упражнений по теме «Отношения». Пропорции. Решение упражнений по теме «Пропорции». Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».

**Раздел 7.**  **Масштаб.** **(9ч.)**

Длина окружности и площадь круга. Шар. Решение упражнений по теме «Шар».

**Раздел 8. Положительные и отрицательные числа (13 ч).**

Координаты на прямой. Решение упражнений по теме «Координаты на прямой». Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Решение упражнений по теме «Сравнение чисел». Изменение величин.

**Раздел 9. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч).**

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел.

Сложение чисел с разными знаками. Решение упражнений по теме «Сложение чисел с разными знаками». Вычитание. Решение упражнений по теме «Вычитание»

**Раздел 10. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч).**

Умножение отрицательных чисел. Умножение чисел с разными знаками. Решение упражнений по теме «Умножение». Деление. Решение упражнений по теме «Деление». Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Решение упражнений по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».

**Раздел 11. Решение уравнений (15 ч).**

Раскрытие скобок. Решение упражнений по теме «Раскрытие скобок». Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение упражнений по теме «Подобные слагаемые». Решение уравнений. Решение задач при помощи уравнений.

**Раздел 12. Координаты на плоскости (13 ч).**

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Решение упражнений по теме «Координатная плоскость». Столбчатые диаграммы. Графики. Решение упражнений по теме «Графики».

**Раздел 13. Итоговое повторение курса (19 ч).**

Делимость чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей. Отношения и пропорции. Положительные и отрицательные числа.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Решение уравнений. Координаты на плоскости.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тема  | **Кол-во часов** |
| **1** | «Делители и кратные»  | 20 |
| **2** | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | 22 |
| **3** | Умножение дробей  | 14 |
| **4** | Взаимно обратные числа  | 8 |
| **5** | Нахождение числа по его дроби | 8 |
| **6** | Отношения  | 11 |
| **7** | Масштаб | 9 |
| **8** | Положительные и отрицательные числа  | 13 |
| **9** | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел  | 11 |
| **10** | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел  | 12 |
| **11** | Решение уравнений  | 15 |
| **12** | Координаты на плоскости  | 13 |
| **13** | Итоговое повторение курса (15 ч). | 19 |
| **Итого:** | **175** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **Тема урока** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Делимость чисел (20 часов)** |
| 1 | 01.09.17 |  | Делители и кратные. Вводный инструктаж для учащихся ИОТ 84 |
| 2 | 04.09.17 |  | Делители и кратные  |
| 3 | 05.09.17 |  | Решение упражнений по теме «Делители и кратные» |
| 4 | 06.09.17 |  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 |
| 5 | 07.09.17 |  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 |
| 6 | 08.09.17 |  | Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2» |
| 7 | 11.09.17 |  | Признаки делимости на 9 и на 3 |
| 8 | 12.09.17 |  | Признаки делимости на 9 и на 3 |
| 9 | 13.09.17 |  | Простые и составные числа  |
| 10 | 14.09.17 |  | Простые и составные числа  |
| 11 | 15.09.17 |  | Разложение на простые множители  |
| 12 | 19.09.17 |  | Разложение на простые множители  |
| 13 | 20.09.17 |  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа |
| 14 | 21.09.17 |  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа |
| 15 | 22.09.17 |  | Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа» |
| 16 | 25.09.17 |  | Наименьшее общее кратное |
| 17 | 26.09.17 |  | Наименьшее общее кратное |
| 18 | 27.09.17 |  | Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное»  |
| 19 | 28.09.17 |  | Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное»  |
| 20 | 29.09.17 |  | Контрольная работа по теме «Делимость чисел»  |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часов)** |
| 21 | 02.10.17 |  | Основное свойство дроби  |
| 22 | 03.10.17 |  | Основное свойство дроби  |
| 23 | 04.10.17 |  | Сокращение дробей  |
| 24 | 05.10.17 |  | Сокращение дробей |
| 25 | 06.10.17 |  | Решение упражнений по теме «Сокращение дробей» |
| 26 | 09.10.17 |  | Приведение дробей к общему знаменателю |
| 27 | 10.10.17 |  | Приведение дробей к общему знаменателю  |
| 28 | 11.10.17 |  | Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю» |
| 29 | 12.10.17 |  | Сравнение дробей с разными знаменателями  |
| 30 | 13.10.17 |  | Сравнение дробей с разными знаменателями |
| 31 | 16.10.17 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  |
| 32 | 17.10.17 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  |
| 33 | 18.10.17 |  | Контрольная работа по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей» |
| 34 | 19.10.17 |  | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». |
| 35 | 20.10.17 |  | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» |
| 36 | 23.10.17 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел |
| 37 | 24.10.17 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел |
| 38 | 25.10.17 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел |
| 39 | 26.10.17 |  | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» |
| 40 | 27.10.17 |  | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» |
| 41 | 07.11.17 |  | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» |
| 42 | 08.11.17 |  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». |
| **Умножение и деление обыкновенных дробей (30часов.)** |
| 43 | 09.11.17 |  | Умножение дробей |
| 44 | 10.11.17 |  | Умножение дробей  |
| 45 | 13.11.17 |  | Решение упражнений по теме «Умножение дробей» |
| 46 | 14.11.17 |  | Решение упражнений по теме «Умножение дробей» |
| 47 | 15.11.17 |  | Нахождение дроби от числа  |
| 48 | 16.11.17 |  | Нахождение дроби от числа  |
| 49 | 17.11.17 |  | Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа |
| 50 | 20.11.17 |  | Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа»  |
| 51 | 21.11.17 |  | Применение распределительного свойства умножения  |
| 52 | 22.11.17 |  | Применение распределительного свойства умножения  |
| 53 | 23.11.17 |  | Применение распределительного свойства умножения  |
| 54 | 24.11.17 |  | Решение упражнений по теме «Применение распределительного свойства умножения» |
| 55 | 27.11.17 |  | Решение упражнений по теме «Применение распределительного свойства умножения» |
| 56 | 28.11.17 |  |

|  |
| --- |
| Контрольная работа по теме «Умножение дробей» |

 |
| 57 | 29.11.17 |  | Взаимно обратные числа  |
| 58 | 30.11.17 |  | Взаимно обратные числа  |
| 59 | 01.12.17 |  | Деление дробей |
| 60 | 04.12.17 |  | Деление дробей |
| 61 | 05.12.17 |  | Деление смешанных чисел |
| 62 | 06.12.17 |  | Решение упражнений по теме «Деление дробей» |
| 63 | 07.12.17 |  | Решение упражнений по теме «Деление» |
| 64 | 08.12.17 |  | Контрольная работа по теме «Деление дробей и смешанных чисел» |
| 65 | 11.12.17 |  | Нахождение числа по его дроби  |
| 66 | 12.12.17 |  | Нахождение числа по его дроби |
| 67 | 13.12.17 |  | Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его дроби» |
| 68 | 14.12.17 |  | Дробные выражения  |
| 69 | 15.12.17 |  | Дробные выражения |
| 70 | 18.12.17 |  | Решение упражнений по теме «Дробные выражения» |
| 71 | 19.12.17 |  | Решение упражнений по теме «Дробные выражения» |
| 72 | 20.12.17 |  | Контрольная работа по теме «Дробные выражения» |
| **Отношения и пропорции (20часов.)** |
| 73 | 21.12.17 |  | Отношения  |
| 74 | 22.12.17 |  | Отношения  |
| 75 | 25.12.17 |  | Решение упражнений по теме «Отношения» |
| 76 | 26.12.17 |  | Пропорции |
| 77 | 27.12.17 |  | Пропорции  |
| 78 | 28.12.17 |  | Решение упражнений по теме «Пропорции» |
| 79 | ***29.12.17*** |  | Решение упражнений по теме «Пропорции» |
| ***80*** | *15.01.18* |  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости  |
| 81 | 16.01.18 |  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости  |
| 82 | 17.01.18 |  | Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости» |
| 83 | 18.01.18 |  | Контрольная работа по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости» |
| 84 | 19.01.18 |  | Масштаб  |
| 85 | 22. 01.18 |  | Масштаб  |
| 86 | 23.01.18 |  | Длина окружности и площадь круга  |
| 87 | 24.01.18 |  | Длина окружности и площадь круга  |
| 88 | 25.01.18 |  | Шар  |
|  89 | 26.01.18 |  | Шар |
|  90 | 29.01.18 |  | Решение упражнений по теме «Шар» |
| 91 | 30.01.18 |  | Решение упражнений по теме «Шар» |
| 92 | 31.01.18 |  | Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга»  |
| **Положительные и отрицательные числа (13 часов.)** |
| 93 | 01.02.18 |  | Координаты на прямой |
| 94 | 02.02.18 |  | Координаты на прямой  |
| 95 | 05.02.18 |  | Решение упражнений по теме «Координаты на прямой» |
| 96 | 06.02.18 |  | Противоположные числа  |
| 97 | 07.02.18 |  | Противоположные числа  |
| 98 | 08.02.18 |  | Модуль числа  |
| 99 | 09.02.18 |  | Модуль числа  |
| 100 | 12.02.18 |  | Сравнение чисел  |
| 101 | 13.02.18 |  | Сравнение чисел  |
| 102 | 14.02.18 |  | Решение упражнений по теме «Сравнение чисел» |
| 103 | 15.02.18 |  | Изменение величин  |
| 104 | 16.02.18 |  | Изменение величин  |
| 105 | 19.02.18 |  | **Контрольная работа по теме «Положительные** **и отрицательные числа»** |
| **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)** |
| 106 | 20.02.18 |  | Сложение чисел с помощью координатной прямой  |
| 107 | 21.02.18 |  | Сложение чисел с помощью координатной прямой  |
| 108 | 22.01.18 |  | Сложение отрицательных чисел  |
| 109 | 26.02.18 |  | Сложение отрицательных чисел  |
| 110 | 27.02.18 |  | Сложение чисел с разными знаками  |
| 111 | 28.02.18 |  | Сложение чисел с разными знаками  |
| 112 | 01.03.18 |  | Решение упражнений по теме «Сложение чисел с разными знаками» |
| 113 | 02.03.18 |  | Вычитание  |
| 114 | 05.03.18 |  | Вычитание  |
| 115 | 06.03.18 |  | Решение упражнений по теме «Вычитание» |
| 116 | 07.03.18 |  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» |
| **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)** |
| 117 | 09.03.18 |  | Умножение отрицательных чисел |
| 118 | 10.03.18 |  | Умножение чисел с разными знаками |
| 119 | 13.03.18 |  | Решение упражнений по теме «Умножение» |
| 120 | 14.03.18 |  | Деление  |
| 121 | 15.03.18 |  | Деление |
| 122 | 16.03.18 |  | Решение упражнений по теме «Деление» |
| 123 | 19.03.18 |  | Рациональные числа  |
| 124 | 20.03.18 |  | Рациональные числа  |
| 125 | 21.03.18 |  | Контрольная работа по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» |
| 126 | 22.03.18 |  | Свойства действий с рациональными числами |
| 127 | 23.03.18 |  | Свойства действий с рациональными числами |
| 128 | 02.04.18 |  | Решение упражнений по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» |
| **Решение уравнений (15 ч)** |
| 129 | 03.04.18 |  | Раскрытие скобок  |
| 130 | 04.04.18 |  | Раскрытие скобок  |
| 131 | 05.14.18 |  | Решение упражнений по теме «Раскрытие скобок» |
| 132 | 06.04.18 |  | Коэффициент  |
| 133 | 09.04.18 |  | Коэффициент  |
| 134 | 10.04.18 |  | Подобные слагаемые  |
| 135 | 11.04.18 |  | Подобные слагаемые  |
| 136 | 12.04.18 |  | Решение упражнений по теме «Подобные слагаемые» |
| 137 | 13.04.18 |  | Контрольная работа по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые» |
| 138 | 16.04.18 |  | Решение уравнений |
| 139 | 17.04.18 |  | Решение уравнений |
| 140 | 18.04.18 |  | Решение задач при помощи уравнений  |
| 141 | 19.04.18 |  | Решение задач при помощи уравнений  |
| 142 | 20.04.18 |  | Решение уравнений |
| 143 | 23.04.18 |  | Контрольная работа по теме «Решение уравнений» |
| **Координаты на плоскости (13 ч)** |
| 144 | 24.04.18 |  | Перпендикулярные прямые  |
| 145 | 25.04.18 |  | Перпендикулярные прямые  |
| 146 | 26.04.18 |  | Параллельные прямые |
| 147 | 27.04.18 |  | Параллельные прямые  |
| 148 | 30.04.18 |  | Координатная плоскость  |
| 149 | 02.05.18 |  | Координатная плоскость  |
| 150 | 03.05.18 |  | Решение упражнений по теме «Координатная плоскость» |
| 151 | 04.05.18 |  | Столбчатые диаграммы |
| 152 | 06.05.18 |  | Столбчатые диаграммы  |
| 153 | 07.05.18 |  | Графики  |
| 154 | 08.05.18 |  | Графики  |
| 155 | 10.05.18 |  | Решение упражнений по теме «Графики» |
| 156 | 11.05.18 |  | Контрольная работа по теме «Координаты на плоскости» |
| **Итоговое повторение курса (19 ч)** |
| 157 | 14.05.18 |  | Делимость чисел |
| 158 | 15.05.18 |  | Делимость чисел |
| 159 | 16.05.18 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  |
| 160 | 17.05.18 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  |
| 161 | 18.05.18 |  | Умножение и деление обыкновенных дробей |
| 162 | 21.05.18 |  | Отношения и пропорции  |
| 163 | 22.05.18 |  | Положительные и отрицательные числа |
| 164 | 23.05.18 |  | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел  |
| 165 | 24.05.18 |  | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел  |
| 166 | 25.05.18 |  | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел |
| 167 |  |  | Решение уравнений |
| 168 | 28.05.18 |  | Решение уравнений |
| 169 | 29.05.18 |  | Координаты на плоскости |
| 170 | 30.05.18 |  | Итоговая контрольная работа |
| 171 | 31.05.18 |  | Анализ контрольной работы  |
| 172-175 |  |  | резерв |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Денисова Н.В.«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г |  | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Селезнева Л.Э.«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. |