**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**городского округа Королев Московской области**

 **« Средняя общеобразовательная школа №6»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Московская область, г. Королев, мкр. Болшево, ул.Комитетский лес, д. 14,**

**тел. 8 495 515-02-55, e-mail:** **6shkola@mail.ru**

**Конспект спортивной эстафеты "Математические манёвры" для 6 класса**

***Разработан учителем математики Кудиновой Еленой Владимировной, проведен в рамках недели математики МБОУ СОШ № 6.***

**Цель:** популяризация спорта и физической культуры среди обучающихся.
**Задачи:**
- воспитание интереса к спорту и физической культуре;
- воспитание волевых качеств, в том числе здорового духа сотрудничества и воли к победе;
- развитие физических качеств обучающихся;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности за свои действия перед остальными членами команды.
**Назначение.** Эстафета проводится в 6 классе и рекомендуется педагогам по физической культуре в 7-х классах.

***Эстафета проводится в спортивном зале.***

**Ход эстафеты**

*На стенах висят плакаты:*
**«Чтоб расти и закаляться, надо спортом заниматься».**
**«В здоровом теле здоровый дух».**
*Класс делится на две команды, в каждой команде одинаковое количество игроков.*
**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня у нас необычное занятие: мы решили объединить, казалось бы, несовместимые виды деятельности – спорт и математику. Но для начала предлагаю запустить нашу спортивную ракету.
*(Учащиеся произносят звук «а», хлопая ладошкой по губам; хлопают в ладоши, хлопают по коленям, топают ногами)*
**Учитель:** Бум –
**Учащиеся:** Трах!
**Учитель:** Бум –
**Учащиеся:** Трах!
**Учитель:** Бум –
**Учащиеся:** Трах-тарарах-тарарах!
**Учитель:** Спорт, ребята, очень нужен.
**Учащиеся:** Мы со спортом крепко дружим!
**Учитель:** Спорт –
**Учащиеся:** Помощник!
**Учитель:** Спорт –
**Учащиеся:** Здоровье!
**Учитель:** Спорт –
**Учащиеся:** Игра! Физкульт-ура!
*(Песня «Физкульт-ура!», музыка Чичкова)*
**Учитель:** Разминка, разминка, на нас посмотри-ка!
Ритмичны, красивы, спортивны, здоровы.
Разминку мы любим и в школе, и дома,
Так давайте все вставайте и за мною повторяйте!
 *(Игра «Ладонь – кулак». На слово «ладонь» поднять руки вверх, показав ладони, пальцы в стороны; на слово «кулак» сжать ладони в кулаки)*
**Учитель:** Наши соревнования будут оценивать учащиеся \_\_\_ класса…*(представить жюри)*.

**I конкурс «Реши пример».**
Игрокам раздаются таблички с цифрами от 1 до 9. Каждый участник вешает табличку на грудь. Обе команды выстраиваются вдоль одной стены. У противоположной стены стоят стулья.
**Учитель:** К 39 прибавить 15; 4 умножить на 3; шесть умножить на 6; 90 разделить на 10; из 80 вычесть 2.
*(Учащиеся считают в уме и по два человека от каждой команды бегут к стоящим напротив стульям и садятся так, чтобы получился ответ данного примера. Побеждает та команда, которая ни разу не ошибётся)*
**Воспитатель:** Слово жюри.
**Жюри:…**
**Учитель:** Спасибо.

 **II конкурс «Найди множители чисел».**
Напротив каждой команды ставят по два стула. Воспитатель называет какое-нибудь число. Игроки, на груди которых висят таблички с множителями данного числа, бегут к своим стульям и садятся. Очко засчитывается той команде, которая сделает это быстрее, не допустив ошибки в расчётах.
*(Произведения чисел: 56(7х8); 18(2х9); 30(5х6); 12(3х4)*
**Учитель:** Слово жюри.
**Жюри:…**
**Учитель:** Спасибо.

**III конкурс «Запрещённое число».**
Обе команды выстраиваются в одну шеренгу. Учащиеся считают до 30. Вместо числа «3» и числа, которое делится на 3, делают прыжок: 1, 2, прыжок, 4, 5, прыжок и так далее. Тот, кто ошибётся, выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок. Чей игрок останется, та команда и победит.
**Учитель:** Слушаем жюри.
**Жюри:….**

**Учитель:** Спасибо.

**IV конкурс «Найди своё место».**
Команды выстраиваются в две шеренги. У воспитателя в руках два комплекта карточек с цифрами от 1 до 10 красного и синего цвета. Воспитатель прикалывает карточки игрокам на спину, причём, в пределах одной команды числа разные по цвету.
По сигналу воспитателя игроки должны перестроится таким образом, чтобы числа на их карточках были одного цвета и располагались по порядку. Побеждает команда, которая выполнит задание быстро и без ошибок.
**Учитель:** Слово жюри.
**Жюри:…**
**Учитель**: Спасибо.

**V конкурс «Найди ответ»**.
Раздать игрокам таблички с двузначными числами, которые они вешают на грудь. Таблички у команд отличаются по цвету, а числа одинаковые. В 5-6 шагах от каждой команды стоит по одному стулу. Воспитатель зачитывает пример в два или три действия. Тот, у кого на табличке написано число, обозначающее ответ, бежит к стулу и садится. Очко засчитывается той команде, представитель которой правильно решил пример и первым сел на стул.
*(Примеры: 36:4х5=54; 24-20:4=19; 30:3+13= 23; 100:5+48=68; 15:3х7=35;
100-48-20=32; 15+42:7=21; 4х2х8=64; 70:7:1=10; 38-19+21=40)*
**Учитель:** Слово жюри.
**Жюри:…**
**Учитель:** Спасибо.**VI конкурс «Задуманное число».**
Команды встают в две колонны друг за другом. Капитаны команд завершают колонны. На определённом расстоянии от команд стоит стол, на котором разложены карточки с элементарными математическими примерами. Число примеров соответствует числу игроков в каждой команде за вычетом капитана. Для обеих команд используются одни и те же примеры.
Каждый член команды, добежав до стола, должен решить один пример, написать результат на карточке и оставить её на столе. Капитан команды, выполняющий эстафету последним, обязан сложить все полученные результаты между собой. (В результате должен получиться номер школы – 6.) Победит команда, которая первой справится с заданием и без ошибок.
**Учитель:** Что за число получилось? Оно вам говорит о чём-нибудь?
**Ученик:** Это номер нашей школы.
**Учитель:** Правильно. А сейчас слово предоставляется жюри.
**Жюри:…**
**Учитель:** Спасибо. Итак, в эстафете «Математические манёвры» победила команда капитана…*(назвать фамилию и имя капитана)*.
***Жюри: (Награждение команды-победительницы)*
Учитель**: Всем спасибо!