

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
*Директор МОУ БСОШ №6 Т.Н.Симакова*  
*Приказ №167 от 01.09.2010 г.*

**«СОГЛАСОВАНО»**  
*на заседании Управляющего Совета*  
*МОУ БСОШ №6*  
*Протокол №1 от 19.09.2010*

*Рассмотрено и одобрено*  
*на педагогическом совете*  
*МОУ БСОШ №6*  
*Протокол № 1 от 30.08.2010*

**Программа**  
**Развитие системы организации**  
**школьного питания и формирование**  
**основ культуры питания у**  
**подрастающего поколения**

*Королев 2010г.*

*Пусть ваша пища будет вашей  
медициной и пусть вашими  
лекарствами будет ваша пища*  
Гиппократ.

### **Пояснительная записка.**

Здоровье детей и подростков в любом обществе является актуальной проблемой и задачей первоочередной важности.

Важнейшее направление воспитательной работы в образовательном учреждении – формирование у школьников здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью своему и окружающих.

Одним из ключевых факторов, определяющих качество жизни, а также условия роста и развития ребенка служит питание.

Сегодняшняя ситуация с состоянием питания российских школьников неудовлетворительная по целому ряду причин. Во-первых, для части детей характерна неполноценность рациона питания, что является причиной замедления физического и функционального развития. Во-вторых, дети (а вероятно и их родители) не проявляют грамотного, сознательного отношения к режиму питания. Между тем, нарушение принципов рационального питания - одна из основных причин развития многочисленных форм желудочно-кишечных заболеваний.

В связи с этим организация питания во время пребывания учащихся в школе является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей и подростков.

Для реализации комплекса мер по организации питания учащихся в общеобразовательном учреждении необходимо повышение качества, сбалансированности и доступности школьного питания.

С этой целью была разработана и реализуется школьная программа **«Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на 2010 – 2014г.**

**1. ПАСПОРТ**  
**школьной целевой программы**  
**«Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры**  
**питания у подрастающего поколения на 2010 – 2014 г.»**

1. Наименование программы	Программа «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на 2010 – 2014г.
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1;</li> <li>• Федеральный закон «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»;</li> <li>• Закон Московской области №24/2005- ОЗ «О частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области»;</li> <li>• национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li> <li>• СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»;</li> <li>• СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;</li> <li>• Программа «Комплексная реорганизация системы школьного питания»</li> <li>• Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года №30 «Об организации питания учащихся в ОУ»;</li> <li>• Муниципальная программа развития образования;</li> <li>• Постановление главы администрации № 762 от 31.08.2006 года «Об организации питания учащихся в ОУ»;</li> </ul>
3. Разработчик программы	Симакова Т.Н., директор школы; Половинкина Т.П., зам. директора по безопасности; Соколова Л.М., фельдшер школы;
4. Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, родители

5. Цель Программы	Развитие системы организации школьного питания в муниципальном общеобразовательном учреждении Болшевская средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла; сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся.
6. Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание современной системы обеспечения детей школьного возраста горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>• обеспечение доступности горячего питания в МОУ БСОШ №6 для всех школьников;</li> <li>• обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</li> <li>• обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания;</li> <li>• повышение уровня знаний обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания;</li> <li>• предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li> <li>• совершенствование профессионально-кадрового состава работников и оснащение пищеблока технологическим оборудованием;</li> <li>• формирование культуры здорового питания у участников образовательного процесса.</li> </ul>
7. Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение ее санитарного состояния;</li> <li>• обеспечение качественного и сбалансированного питания учащихся, в том числе организация щадящего и диетического питания школьников с учётом медицинских рекомендаций по его обеспечению;</li> <li>• формирование культуры школьного питания;</li> <li>• организация льготного питания учащихся для группы детей социального риска;</li> <li>• совершенствование нормативно- правовой базы организации школьного питания;</li> <li>• повышение квалификации педагогических кадров для системы школьного питания.</li> </ul>
8. Этапы реализации Программы	2010-2014 гг.

9. Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетные</li> <li>• внебюджетные</li> </ul>
10. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приведение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы;</li> <li>• обеспечение 99 % охватом всех видов питания учащихся школы;</li> <li>• улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания школьников;</li> <li>• создание благоприятных условий для нормального роста и развития детей;</li> <li>• улучшение показателей состояния здоровья учащихся школы, в том числе снижение уровня заболеваемости органов пищеварения;</li> <li>• формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье.</li> <li>• повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания;</li> </ul>
11. Организация контроля за исполнением программы	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется Управляющим советом и администрацией школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор готовит ежегодный доклад о результатах деятельности школы по реализации Программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»;</li> <li>• Управляющий совет, родительский комитет школы осуществляет контроль качества организации питания учащихся;</li> <li>• Администрация школы следит за использованием выделенных денег на реализацию данной Программы, а также занимается формированием заявок на финансирование мероприятий по выполнению Программы.</li> </ul>
Принципы построения Программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальность, нацеленность на решение ключевой проблемы</li> <li>• Прогностичность, нацеленность на результат при рациональном использовании ресурсов</li> <li>• Реалистичность и реализуемость</li> <li>• Полнота и системность</li> <li>• Стратегичность.</li> <li>• Контролируемость</li> <li>• Чувствительность к сбоям</li> <li>• Привлекательность</li> <li>• Информативность</li> </ul>

поколения»	
Содержание Программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»	<p>1. Паспорт Программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»</p> <p>2. Актуальность проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.</p> <p>3. Характеристика Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель Программы;</li> <li>• Задачи;</li> <li>• Сроки и этапы реализации Программы;</li> <li>• Ожидаемые результаты реализации Программы;</li> <li>• Основные направления осуществления мероприятий Программы;</li> </ul> <p>4. Механизм реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственный контроль за организацией питания;</li> <li>• Основные мероприятия Программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»;</li> <li>• Оценка социально-экономической эффективности Программы</li> </ul>

## **2. Актуальность проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

Здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса должен стать важной частью уклада новой школы. В процессе обучения в такой школе к каждому ученику должен быть применен индивидуальный подход - минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения, а одним из значимых результатов воспитания становится здоровый образ жизни.

1. Хорошее питание повышает образовательный потенциал и благополучие детей.

Хорошее здоровье и питание необходимы для достижения полноты образовательного потенциала, поскольку питание оказывает влияние на интеллектуальное развитие и способность к обучению. Исследования показывают, что академическая успеваемость и умственные способности учащихся, получающих качественное питание, значительно выше по сравнению с этими показателями у учащихся с неполноценным питанием, независимо от дохода семьи, качества школы и компетентности учителя.

2. Полноценное питание, полученное в раннем возрасте, способствует здоровью в зрелом возрасте и в старости.

Полноценное питание способствует сохранению психического, социального и физического здоровья на протяжении всей жизни. Полезно обучать людей культуре здорового питания с раннего возраста, поскольку привычки в еде приобретаются в младшем возрасте и впоследствии их сложно изменить. Таким образом, полноценное питание в период детства позволяет заложить основу здоровой взрослой жизни. Здоровая пища также позволяет сохранить активность в старости.

3. Здоровое питание позволяет снизить риск основных проблем со здоровьем

Исследования показывают, что ранние признаки хронического заболевания обнаруживаются в юности. Например, важно предупредить развитие ожирения в детстве и

юности, поскольку, возникнув, ожирение сохраняется и в зрелом возрасте, вызывая хронические заболевания. Более того, атеросклероз и высокий уровень холестерина в крови, которые в значительной мере являются причинами коронарной болезни сердца, возникают как следствие неправильного питания и образа жизни. Надлежащее питание и физическая активность во многих отношениях приносят долговременную пользу для здоровья, сокращая растущее количество заболеваний, связанных с рационом питания.

- К числу сердечно-сосудистых заболеваний относят коронарную болезнь сердца, которая является главной причиной смерти среди взрослого населения. Риск сердечно-сосудистого заболевания может быть уменьшен посредством здорового питания, особенно потреблением пищи с низким содержанием жиров.

- На долю рака приходится 25% всех смертей в развитых странах. По некоторым данным надлежащий рацион питания может сократить число смертей от рака на 35%. Если придерживаться рациона, в котором много фруктов и овощей, как правило, это значительно снижает риск заболевания раком.

- Расстройства пищевого поведения представляют серьезную угрозу здоровью подростков и могут привести к смерти. Психологическое консультирование, медицинское лечение и советы в отношении режима питания позволяют предотвратить и вылечить расстройства пищевого поведения.

По свидетельствам ученых просвещение в области питания оказывает значительное влияние в формировании здоровых привычек в питании. Таким образом, школы могут внести свой вклад в сокращение этих проблем, связанных с питанием, включив программы питания в комплексный подход к школьному здравоохранению.

#### 4. Образование и полноценное питание укрепляют экономику

Правильное питание необходимо для того, чтобы дети стали здоровыми и трудоспособными взрослыми, способными выполнять свои обязательства в жизни. Люди, которые получают полноценное питание и образование, являются значительно более продуктивными, а значит, повышают свой собственный доход и свой вклад в национальную экономику.

#### 5. Неполюценное питание препятствует росту и замедляет психическое развитие детей, в результате чего дети вырастают в менее здоровых и продуктивных взрослых. Так

- Белково-калорийной недостаточностью (БКН). Дети с белководефицитным рационом лишены возможности вырасти в соответствии со своим генетическим потенциалом. Они, кроме того, подвержены повышенному риску тяжелых последствий от основных детских инфекций. Питание с белково-калорийной недостаточностью в прошлом или настоящем может повлечь за собой плохую усвояемость фактических знаний, плохую посещаемость и академическую успеваемость.

- Железодефицитная анемия у младенцев и детей может вызвать задержку в физическом росте и когнитивном развитии, а также повысить восприимчивость к инфекции. Более того, она препятствует репродуктивной функции у женщин, что подвергает риску жизни женщин и их детей.

- В результате дефицита витамина А даже умеренный уровень недостаточности может привести к задержке роста, повышенной восприимчивости к инфекциям и их протеканию в тяжелой форме, а также к росту показателя смертности. Дефицит витамина А является единственной причиной предотвратимой детской слепоты.

- По некоторым данным люди с недостаточностью йода в той или иной степени страдают повреждением мозга, вызванным недостаточностью йода. В позднем младенчестве и детстве недостаточность йода вызывает умственную отсталость, задержанное развитие моторики, остановку роста, замедление роста, дефекты речи и слуха. Недостаточность йода является единственной наиболее распространенной предотвратимой причиной умственной отсталости и повреждения мозга среди детей.

Все перечисленные последствия неправильного питания ставят под угрозу школьную посещаемость детей и их академическую успеваемость. Их можно сократить путем реализации школьных программ.

Программы питания улучшают здоровье детей, образовательный потенциал и школьную посещаемость.

Хорошее здоровье и питание необходимы для концентрации внимания, регулярной школьной посещаемости и оптимальной академической успеваемости. Проведенное исследование убедительно доказывает, что программы питания и здравоохранения позволят улучшить школьную успеваемость. Например, изучения, проведенные во многих странах, показывают, что академическая успеваемость и умственные способности учащихся, получающих полноценное питание, значительно выше в сравнении с этими же показателями у учащихся с неполноценным рационом питания.

Школы представляют собой идеальные условия для пропаганды здоровья и здорового питания по следующим причинам:

- Школы оказывают влияние на большую долю детей и подростков.
- Школы предоставляют возможности для практики здорового питания и пищевой безопасности.
- Школы могут научить учащихся, каким образом противостоять нездоровому социальному давлению, поскольку культура питания является социально усвояемым поведением, на которое оказывает влияние социальное давление.
- После соответствующего обучения учащихся, учителей и другого обслуживающего персонала квалифицированные работники обеспечивают последующее наблюдение и руководство.
- Исследования показывают, что школьное просвещение в отношении здорового питания позволяет улучшить культуру питания среди молодых людей.

Данные многих лет свидетельствуют о том, что хорошо организованные программы просвещения в отношении правильного питания могут при относительно небольших затратах вызвать изменения в поведении, которые способствуют улучшению пищевого здоровья.

Кроме того, школьные программы питания повышают доступность пищи для школьников, которые нуждаются в надлежащем питании, способствуя долговременному развитию посредством поддержки и просвещения. Множество исследований программ школьного питания свидетельствуют либо о значительных улучшениях в росте и/или весе в отношении детей, участвующих в программах, или о повышении уровня посещаемости и успеваемости. Программы школьного питания снижают краткосрочный голод, позволяя детям сконцентрироваться на своих занятиях

Польза от программ питания, реализуемых в школах, распространяется на все общество.

Школьное медико-санитарное просвещение в отношении правильного питания, кроме того, служит средством информирования семей и других членов сообщества о том, каким образом можно способствовать их благополучию и предотвратить неполноценное питание. Например, просвещение детей в отношении культуры правильного питания потенциально позволит улучшить состояние питания и здоровья их младших братьев и сестер, за которыми они ухаживают, а также других членов семьи, которые обучаются вместе с ними. Необходимо добавить, что привлечение родителей к программам питания на уровне начальной школы позволяет улучшить пищевое поведение, как учащихся, так и родителей.

#### **Сбалансированное горячее питание позволит решить проблемы:**

- профилактики и коррекции алиментарно-зависимых состояний (железодефицитных состояний, дефицита йода, остеопороза);
- иммунопрофилактики инфекционных болезней;

- профилактики распространённых заболеваний детского возраста (болезни органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата);
- нарушения репродуктивных функций юношей и подростков;
- увеличения показателей годности призывников к военной службе.

Система организации правильного и рационального питания подлежит внедрению в воспитательных и общеобразовательных учреждениях с раннего детства ребенка. Особенно важным физиологическим периодом становления детского организма являются школьные годы. Именно в этот возрастной период (7-17 лет) системе здорового и сбалансированного питания должно быть уделено особое, повышенное внимание.

Основными нарушениями в питании являются:

- несоблюдение режима питания;
- несоблюдение питьевого режима;
- несоблюдение оптимальных соотношений между основными ингредиентами пищи;
- избыток рафинированных продуктов, простых углеводов, животных жиров;
- дефицит растительных масел, ненасыщенных жирных кислот и фосфолипидов, гетерополисахаридов и клетчатки, витаминов группы В, витаминов С, А, Е, серосодержащих аминокислот, молочнокислых бактерий;
- пищевых антиоксидантов;
- нарушения в количестве и соотношении поступающих с пищей минеральных элементов (железа, кальция, фосфора, йода, хрома, селена, меди, цинка и других). Устранение этих нарушений снижает вероятность возникновения заболеваний пищеварительной системы в среднем на 15%.

Анализ существующей структуры питания страны показывает, традиционно высокое потребление зерновых продуктов (хлеба, каш и др. переработки зерна), а также картофеля (который обеспечивает одновременно существенный вклад в рацион россиян витамин С) никак не противоречит современным принципам здорового питания. Но вслед за этими продуктами, как по чистоте потребления, так и вкладу в калорийность рациона следует сахар и кондитерские изделия (А они должны обеспечить вершину «пирамиды» здорового питания, самую низкокалорийную ее часть).

Известно, что здоровье напрямую связано с традицией потребления овощей и фруктов.

Призыв Всемирной организации здравоохранения о потреблении 400 гр. овощей и фруктов в день обошел весь мир, и в тех странах, где он реализован, показатели здоровья населения значительно лучше. У нас в стране, к сожалению, эти рекомендации не выполняются, и многие нарушения в питании напрямую связано с недостатком в нашем рационе овощей и фруктов.

В МОУ БСОШ №6 обучается 410 учащихся и работает 33 педагога. В настоящее время вопросы школьного питания в школе постоянно находятся в центре внимания.

Пищеблок имеет 136 посадочных мест, оснащён технологическим оборудованием для приготовления школьных обедов на 70%. Средняя стоимость обедов в 2010 году составила 55 рублей завтрак и 65 рублей обед. Питание осуществляется как за счет родительской платы, так и за счет средств, выделяемых из областного бюджета.

По данным анкетирования учащихся, родителей, администрации негативное воздействие на организацию питания школьников оказывают следующие факторы:

- слабые знания о правильном питании среди родителей и учащихся;
- низкая культура питания;
- частично устаревшая материально-техническая база;
- частичный износ технологического оборудования;
- несоблюдение норм сбалансированного питания из-за отсутствия возможностей у некоторых родителей оплачивать питание в полном объёме.

Решение перечисленных проблем требует комплексного системного подхода. Необходимо улучшить работу по координации деятельности среди учащихся, родителей, администрации, участвующих в обеспечении школьного питания. Освоить новые формы и методы обслуживания учащихся.

#### **Основание для разработки программы:**

- закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Закон Московской области №24/2005- ОЗ «О частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области»;
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

### **3. Характеристика Программы**

**Цели программы:** развитие системы организации школьного питания в муниципальном общеобразовательном учреждении Болшевская средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла; сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся.

#### **Задачи программы:**

- создание современной системы обеспечения детей школьного возраста горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение доступности горячего питания в МОУ БСОШ №6 для всех школьников;
- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания;
- повышение уровня знаний обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- совершенствование профессионально-кадрового состава работников и оснащение пищеблока технологическим оборудованием;
- Формирование культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

I этап – 2010-2011гг. Организационный.

1. Проведение качественной оценки меню школьной столовой.
2. Проведение анализа уровня заболеваемости школьников алиментарно-зависимыми заболеваниями и его связи с качеством питания детей в школе.
3. Разработка и утверждение в установленном порядке примерных меню для школьных столовых с учетом возрастных физиологических потребностей детей, а также климатических особенностей региона.
4. Детальный анализ оснащенности пищеблока школьной столовой торгово-технологическим и холодильным оборудованием.
5. Разработка методических рекомендаций об осуществлении конкурсного отбора поставщиков продуктов для организации школьного питания.
6. Разработка и внедрение мер, направленных на улучшение информированности детей и их родителей в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.
7. Разработка системы мер, направленных на повышение заинтересованности родителей в обеспечении их детей своевременным, полноценным и сбалансированным питанием в течение учебного процесса в условиях школы.
8. Разработка системы показателей эффективности деятельности классного руководителя в процессе организации питания учащихся.
9. Анализ полученных результатов и подведение итогов 1 этапа.
10. Создание страницы «Здоровьесберегающая деятельность школы» на школьном сайте в рамках национального проекта «Наша новая школа».

#### II этап – 2011-2013 гг. Реализация программы.

1. Развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение ее санитарного состояния.
2. Приступить к реализации разработанных на первом этапе Программы комплекса мер, направленных на повышение информированности детей, их родителей и педагогов в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.
3. Внедрение в школе системы мер направленных на повышение заинтересованности родителей, педагогов и классных руководителей в увеличении охвата обучающихся организованным горячим питанием, в том числе за счет средств родителей, а также осуществление постоянного анализа эффективности принимаемых мер.

#### III этап – 2014г. Заключительный.

1. Завершение реализации программы.
2. Мониторинг результатов
3. Анализ результатов

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- 1) приведение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы;
- 2) обеспечение 99 % охватом всех видов питания учащихся школы;
- 3) улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания школьников;

- 4) создание благоприятных условий для нормального роста и развития детей;
- 5) улучшение показателей состояния здоровья учащихся школы, в том числе снижение уровня заболеваемости органов пищеварения;
- 6) формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье.
- 7) повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания;

#### **Основные направления осуществления мероприятий программы:**

- 1) развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение ее санитарного состояния;
- 2) обеспечение качественного и сбалансированного питания учащихся, в том числе организация щадящего и диетического питания школьников с учётом медицинских рекомендаций по его обеспечению;
- 3) формирование культуры школьного питания;
- 4) организация льготного питания учащихся для группы детей социального риска;
- 5) совершенствование нормативно- правовой базы организации школьного питания;
- 6) повышение квалификации педагогических кадров для системы школьного питания.

#### **4. Механизм реализации Программы.**

Для достижения целей и решения задач Программы предусматривается осуществление мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Создание общественного совета по питанию.
2. Развитие материально-технической базы школьного пищеблока.
3. Обеспечение качественного сбалансированного питания.

Необходимо выполнение требований к школьному рациону, обед должен составлять 45% - от суточной потребности. Обеды в школе в сумме по энергетической ценности, содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов должны составлять 55-60% от рекомендуемых суточных физиологических норм потребления. В рацион должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группы 7- 10 лет) и (группы 11-17 лет).

Необходимо восполнять дефицит витаминов и других микроэлементов в школьном питании за счёт корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечить всех школьников одноразовым сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащённым витаминами и микроэлементами. Удовлетворять потребности детей и подростков в двухразовом питании по полностью сбалансированным рационам, а также значительно расширить охват платным горячим питанием учащихся, не относящихся к льготным категориям за счёт средств родителей.

4. Формирование культуры школьного питания. Просвещение школьников и их родителей по основам правильного питания, воспитания у них культуры питания и ответственности за своё здоровье через организацию классных часов, педсоветов, родительского всеобуча и конференций.

5. Участие в конкурсах по организации школьного питания.

#### **Производственный контроль за организацией питания.**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется Управляющим советом и администрацией школы.

Управляющий совет, родительский комитет школы осуществляет контроль качества организации питания учащихся.

Администрация школы следит за использованием выделенных денег на реализацию данной Программы, а также занимается формированием заявок на финансирование мероприятий по выполнению Программы.

**«План мероприятий» общественного Совета по питанию МОУ БСОШ №6  
на 2010-2011 учебный год"**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Оформить информационный стенд "Общественный совет по питанию МОУ БСОШ №6 - в действии!"	октябрь 2010 года	Половинкина Т.П.
2.	Разместить информацию о создании Общественного совета по питанию в школе, план мероприятий совета на 2010-2011 учебный год на САЙТЕ школы	октябрь 2010 года	Половинкина Т.П.
3.	Проводить заседания Общественного совета по питанию	ежемесячно	Симакова Т.Н.
4.	Проводить контроль качества поступающей продукции	ежедневно	Гришко Г.Т. члены бракеражной комиссии
5.	Проводить проверку полноценности питания в циклических меню	еженедельно	Половинкина Т.П. Гришко Г.Т.
6.	Проводить проверку санитарного состояния обеденного зала, кухни, моечной	ежедневно	члены Общественного совета по питанию
7.	Проводить проверку качества, количества и оформления приготовленных блюд, соблюдение санитарных норм в школьной столовой с обязательным составлением акта проверки	2 раза в год: (в октябре и в апреле)	члены Общественного совета по питанию
8.	Оказание родителями помощи в эстетическом оформлении обеденного зала, информационного стенда	в течение года	члены Общественного совета по питанию
9.	Отчет о работе Общественного совета по питанию заслушивать на общешкольных родительских собраниях	сентябрь, май	Общественный совет по питанию

**Регламент по осуществлению контроля за организацией школьного питания  
в МОУ БСОШ №6**

№ п/п	Вид контроля	Что проверяется	Кто проверяет
1.	Ежедневный контроль	1. Качество приготовления пищи (снятие пробы) 2. Организация питания детей, соблюдение режима питания, доставка и раздача пищи, сервировка стола, гигиена приема пищи, качество и количество пищи, оформление блюд	Дежурный администратор Ответственный за питание

2.	Еженедельный контроль	1.Контроль работы пищеблока (материальная база пищеблока, санитарно-эпидемиологический режим, хранение проб за 48 часов, закладка продуктов, технология приготовления продуктов, качество и количество пищи, продуктов, маркировка тары, выполнение графика и правил раздачи пищи) 2.Качество и количество пищи, оформление блюд	Общественный совет по питанию Бракеражная комиссия
3.	Ежемесячный контроль	1.Качество пищи и состояние столовой 2.Состояние технологического оборудования столовой	Член Управляющего совета Зам.директора по АХЧ

## Основные мероприятия Программы.

**1 этап  
2010-2011 год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов	Август-сентябрь	Администрация МОУ БСОШ №6
2.	Оценка состояния материально-технической базы школьной столовой	Август-сентябрь	Администрация МОУ БСОШ №6
3.	Создание Общественного совета по питанию МОУ БСОШ №6	Август-сентябрь	Администрация МОУ БСОШ №6
4.	Разработка проекта школьной целевой программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на 2010 -2014 годы	Август-сентябрь	Администрация МОУ БСОШ №6 Общественный совет по питанию
5.	Организация питания льготных категорий учащихся на основе нормативно – правовых актов	Сентябрь	Зам.директора, ответственная за питание Половинкина Т.П.
6.	Организация питьевого режима в школе	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
7.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Зам.директора, ответственная за питание Половинкина Т.П.
8.	Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления проблем в организации школьного питания	Октябрь	Классные руководители

9.	Проведение конкурса стенгазет о здоровом питании	Ноябрь	Классные руководители, зам директора по ВР
10.	Проект «Быть здоровым - здорово!» (конкурс листовок здоровья, видеоклипов, презентаций)	декабрь	Учителя ОБЖ, классные руководители, зам директора по ВР
11.	Анализ уровня заболеваемости учащихся школы (административное совещание, сообщение на педсовете)	Январь, апрель	Зам.директора, ответственная за питание Половинкина Т.П.
12.	Выступление на общешкольном родительском собрании врача-диетолога	март	зам директора по ВР
13.	Освещение работы по программе на сайте школы	В течение года	Учитель информатики, Администрация школы.

**2 этап**  
**2011-2013 год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов	Ежегодно	Администрация МОУ БСОШ №6
2.	Осуществлять информационную поддержку программы: создание на школьном сайте в рамках «Наша новая школа» страницы «Здоровьесберегающая деятельность школы»	В течение всего периода	Учитель информатики, Администрация школы
3.	Обеспечение учащихся качественным, сбалансированным питанием.	Постоянно	Директор, Администрация школы
4.	Участие в курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических кадров ОУ Московской области по модульной программе «Организация здорового питания школьников» в рамках долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие образования в Московской области на 2009-2012 годы»	Сентябрь-октябрь 2011г.	Зам.директора, ответственная за питание Половинкина Т.П.
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Разговор о правильном питании»	Февраль 2012г.	Директор, Администрация школы
6.	Организация питания льготных категорий учащихся на основе нормативно – правовых актов	Ежегодно	Зам.директора, ответственная за питание Половинкина Т.П.
6.	Организация питьевого режима в школе	Ежегодно	Администрация

			школы Классные руководители
7.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Зам.директора, ответственная за питание Половинкина Т.П.
8.	Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления родительского запроса по работе школьной столовой	Октябрь	Классные руководители
9.	<p>Формирование культуры школьного питания:</p> <p>Проведение интегрированных уроков технологии по правильному питанию и другим предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО);</p> <p>Проведение классных часов по темам: «Красиво! Вкусно! Полезно!», «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое питание - здоровая нация», «Традиции чаепития»</p> <p>Проведение акции «Мы за здоровое питание!»</p> <p>Беседы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб — всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика»;</p> <p>Конкурс стенгазет среди учащихся 5-9 классов «О вкусной и здоровой пище», конкурс рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни;</p> <p>Беседы с учащимися 10-11 классов «Береги своё здоровье»;</p> <p>Составление сказок с учащимися 1-4 классов на тему правильного питания;</p> <p>Уроки-практикумы «Столовый этикет»;</p> <p>Праздник «Широкая Масленица»;</p> <p>Проекты: «Гигиена питания», «Меню на каждый день», «Пища на любой вкус», «Что помогает нам расти».</p> <p>Выступление агитбригады «Здоровье в наших руках»;</p> <p>Презентации «Интересное о полезном»,</p>	В течение 2011-2013г.г.	Классные руководители, зам директора по ВР
10.	Усиление работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм:	Постоянно	Директор Администрация

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль качества поступающей продукции;</li> <li>- проводить проверку полноценности питания в циклических меню;</li> <li>- проводить проверку санитарного состояния обеденного зала, кухни, моечной;</li> <li>- проводить проверку качества, количества и оформления приготовленных блюд, соблюдение санитарных норм в школьной столовой.</li> </ul>		Общественный совет по питанию
11.	Проведение лекций и бесед с целью пропаганды горячего питания среди учащихся, родителей и педагогических работников.	По графику школы	Кл.руководители, медицинский работник МОУ БСОШ №6, зам. директора по ВР
12.	Проведение тематических классных часов о пользе горячего рационального питания в 5-11 классах.	В течение года	Классные руководители
13.	Освещение работы по Программе на сайте школы	В течение года	Учитель информатики, Администрация школы
14.	Анализ хода выполнения Программы на ежегодном педсовете, посвященном работе школы по здоровьесбережению учащихся.	В конце учебного года	
15.	Развитие материально-технической базы школьного блока питания: обеспечение современным технологическим оборудованием, посудой, мебелью.	По плану школы	Директор, Администрация школы.

**3 этап**  
**Январь- май 2014 года**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1.	Мониторинг системы организации питания в МОУ БСОШ№6	Февраль 2014г.	Заместитель директора Половинкина Т.П.
2.	Обобщение опыта , выступление на Управляющем совете	Март 2014г.	Заместитель директора Половинкина Т.П.
3.	Отчет о результатах выполнения Программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на	Апрель 2014г.	Заместитель директора Половинкина Т.П.

	педагогическом совете		
--	-----------------------	--	--

### **Оценка социально-экономической эффективности Программы**

Реализация мероприятий Программы позволит:

- улучшить качество питания школьников за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами, модернизации материально-технической базы системы школьного питания;
- повысить доступность питания, увеличить охват питания школьников с 70 до 99 процентов;
- сформировать у школьников, их родителей и педагогов мнение о важности здорового рационального питания;
  - для реализации программы планируется ежегодное привлечение бюджетных и внебюджетных средств согласно плану реализации мероприятий Программы.
  - развитие материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.