

Планируемые домашние задания по информатике. 9 класс. 2014-2015 уч. год

№ урока	Домашнее задание
1	Подготовить сообщение «Человек в информационном обществе». Дополнительное задание1. Найти в сети Интернет подходящий инструмент и создать с его помощью облако из слов, характеризующих информационное общество. (По запросу «создать облако тегов» можно перейти на сайт <a href="http://infoanalyze.blogspot.com/2012/01/5.html">http://infoanalyze.blogspot.com/2012/01/5.html</a> , где представлено несколько подходящих инструментов.)
2	§1.1 (п.1), вопросы и задания № 1–10, 22 к параграфу; № 2–3, 9–10, 12 в РТ. Дополнительное задание: № 15 или № 16 в РТ (по выбору ученика).
3	§1.1 (п.2, 6), вопросы и задания 11, 19 к параграфу; закончить решение № 20, 22, 23, 24, 29 и 30 в РТ. Дополнительное задание: с помощью виртуальной лаборатории «Цифровые весы» самостоятельно изучить метод разностей и выполнить № 21 в РТ.
4	§1.1 (п.3, 4), задания 12–13 к параграфу; закончить решение № 26, 27 и 31 в РТ; выполнить № 19, 25 в РТ. Дополнительное задание: познакомиться с анимациями «Схема Горнера» и / или «Преобразование чисел между системами счисления 2, 8, 16».
5	§1.1 (полностью), задания 15–17 к параграфу; № 28, 33, 35 в РТ. Дополнительное задание: работа с контрольным модулем «Представление числовой информации с помощью систем счисления. Алфавит, базис, основание. Свернутая и развернутая форма представления чисел».
6	§1.2 (п.1), вопросы и задания 1–4 к параграфу; завершить выполнение № 43–45 в РТ. Дополнительное задание: самостоятельно познакомиться с информационным модулем «Дополнительный код. Алгоритм получения дополнительного кода отрицательного числа».
7	§1.2 (полностью), задания 5–9 к параграфу; завершить выполнение № 46, выполнить задания № 48–50 в РТ. Дополнительное задание: работа с информационным модулем «Числа с фиксированной и плавающей запятой» и интерактивным задачиком (раздел «Представление чисел») в режиме тренировки.
8	§1.3 (п. 1, 2); задания № 51, 52, 54, 55 в РТ. Дополнительное задание: работа с информационным модулем «Высказывание. Простые и сложные высказывания. Основные логические операции».
9	§1.3 (п. 3); задание №10 к параграфу; задание № 57 в РТ. Дополнительное задание: работа практическим модулем «Построение отрицания к простым высказываниям, записанным на русском языке».
10	§1.3 (п. 4); задание № 58, закончить № 60, 61 в РТ. Дополнительное задание: 59 в РТ; работа с контрольным модулем «Логические законы и правила преобразования логических выражений» (ученики выборочно выполняют посильные им задания).
11	§1.3 (п. 5); задание № 12 к параграфу; № 63, 65 в РТ. Дополнительное задание: работа с контрольным модулем «Решение

	логических задач» (ученики выборочно выполняют посильные им задания). Для повышения мотивации можно рекомендовать ученикам ознакомиться с демонстрационной версией логической головоломки Шерлок ( <a href="http://www.kaser.com">http://www.kaser.com</a> ).
12	§1.3 (п. 6); задание № 13 к параграфу; № 66, 67 в РТ. Дополнительное задание: работа с тренажером «Логика».
13	К.Р. Домашней работы нет
14	§2.1; вопросы № 1–3, 6–7 к параграфу; № 73, № 74 в РТ. Дополнительное задание: подготовить презентацию по одной из следующих тем – «Когда используют модели?», «Для чего используют модели», «Этапы построения информационной модели» (на примере № 70 в РТ). Можно порекомендовать ученикам познакомиться с информационным, практическим и контрольным модулями «Назначение и виды информационных моделей» ( <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ).
15	§2.2; вопросы № 1–3, 7, 8 к параграфу; № 68, 69, 70 в РТ. Дополнительное задание: подготовить презентацию по одной из следующих тем – «Разнообразие моделей, изучаемых в школе» (с использованием № 68 в РТ), «Примеры использования компьютерных моделей» (на примере № 8 в учебнике)
16	§2.3; вопросы и задания № 1–4, 7, 11 к параграфу; № 75, 76, 78, 80 в РТ. Дополнительное задание: № 82 или № 83 в РТ.
17	§2.4; вопросы и задания № 1–4 к параграфу; № 93–95 в РТ. Дополнительное задание: № 90–92 в рабочей тетради; работа с тренировочным тестом к главе 2 «Информационное моделирование».
18	§2.5; вопросы № 1–7 к параграфу; № 96–98 в РТ.
19	§2.6 (1, 2, 3); вопросы № 1–4 к параграфу. Дополнительное задание: разработка однотабличной базы данных по собственному замыслу.
20	§2.6; тестовые задания для самоконтроля к главе 2 учебника; № 99, 100 в РТ. Дополнительное задание: разработка однотабличной базы данных по № 99.
21	К.Р. Домашней нет
22	§3.1; вопросы и задания 1–19 к параграфу; № 105, 109 в РТ. Дополнительное задание: знакомство с исполнителями в среде КУМИР.
23	§3.2; вопросы и задания 1–7 к параграфу
24	§3.3; вопросы и задания 1–18 к параграфу.
25	§3.4.1; вопросы и задания 1–9 к параграфу; №3 –можно в среде КуМир. Дополнительное задание: работа с модулем «Линейные алгоритмы».
26-27	§3.4.2; вопросы и задания 10–22 к параграфу. Дополнительное задание: работа с модулем «Алгоритмы с ветвящейся структурой».
28	§3.4.3; вопросы и задания 23–29 к параграфу. Дополнительное задание: работа с модулем «Циклические алгоритмы с предусловием».

29	§3.4.3(2); задания 30–31 к параграфу. Дополнительное задание: работа с модулем «Циклические алгоритмы с постусловием».
30	§3.4.3(3); задания 32–34 к параграфу. Дополнительное задание: работа с модулем «Циклические алгоритмы с параметром».
31	§3.5; вопросы и задания 1–10 к параграфу.
32	§3.6; вопросы и задания 1–6 к параграфу, №165–171 в РТ.
33	К.Р. Домашней нет.
34	§4.1; вопросы и задания 1–11 к параграфу.
35	§4.2; вопросы и задания 1–10 к параграфу.
36	§4.3; вопросы и задания 1–12 к параграфу.
37	§4.4; задания – по усмотрению учителя.
38-39	§4.5; задания – по усмотрению учителя.
40-43	§4.6; задания – по усмотрению учителя.
44-47	§4.7; задания – по усмотрению учителя.
48	Подг. к провер. работе
49	Проверочная работа. Д.З. Нет.
50	§5.1; вопросы и задания 1–15 к параграфу.
51	§5.2(1); вопросы и задания 1–11 к параграфу. Дополнительное задание: практическое задание 6 или 7 (стр. 33–34).
52	§5.2(2, 3); вопросы и задания 12–17 к параграфу, № 214, 216, 218, 219, 221 в РТ.
53	§5.3(1); вопросы и задания 1–4 к параграфу, № 222 в РТ.
54	§5.3(2); вопросы и задания 5–11 к параграфу, № 224, 226, 227, 229 в РТ.
55	Пров. Работа. Д.З. нет
56	§6.1; вопросы и задания 1–12 к параграфу; № 232, 235 в РТ.
57	§6.2(1. 2); вопросы и задания 1–7 к параграфу. Дополнительное задание: просмотреть анимации по истории Интернета. Предложить сценарий для видеоролика о сети Интернет в наши дни.
58	§6.2(3, 4); вопросы и задания 8–11 к параграфу
59	§4.3(1, 2); вопросы и задания 1–9 к параграфу; №245 и №248 в РТ.
60	§4.3(3); вопросы и задания 10–20 к параграфу; №249 в РТ.
61-64	Практическая работа над собственным сайтом.
65-68	Обобщение материала учебного года. Задание по усмотрению учителя