

Планируемые домашние задания по информатике. 8 класс. 2014-2015 уч. год

№ урока	Домашнее задание
1	№ 1 в рабочей тетради (РТ); краткое сообщение на одну из тем «Информатика – это наука о ...», «ИКТ в современном мире», «Компьютер и здоровье».
2	§1.1, вопросы и задания 1–8 к параграфу; № 2, 4, 6, 7 в РТ. Дополнительное задание 1: выполнить (подобрать) шуточные рисунки, иллюстрирующие основные свойства информации.
3	§1.2, вопросы и задания 1–9 к параграфу, № 8–12 в РТ. Дополнительные задания: 1) по материалам ЭОР «Клинопись и иероглифы» подготовить сообщение о том, как были расшифрованы древнеперсидские письмена; 2) по материалам ЭОР «История письменности» подготовить сообщение о том, как люди научились писать.
4	§1.3, вопросы и задания 1–5, 7–8 к параграфу, № 18, № 21, № 24, № 30, № 33, № 36 в РТ. Дополнительное задание: самостоятельно познакомиться с виртуальной лабораторией «Цифровые весы».
5	§1.4, вопросы и задания 1–3, 5 к параграфу; № 42, № 46, № 47, № 49, № 50, № 54 в РТ. Дополнительное задание: поработать дома с интерактивным задачиком (режимы «Тренажер» и «Контроль»).
6	§1.5 (п.1, 2, 3), вопросы и задания 1–8 к параграфу; № 56, № 58, № 60 в РТ.
7	§1.5 (п.4, 5, 6), вопросы и задания 9–14 к параграфу, № 56, № 58, № 60 в РТ. Подготовить сообщение по материалам анимации «История средств хранения информации».
8	§1.6, вопросы и задания 1–8 к параграфу, № 68, № 70 в РТ; тренировочный тест к главе 1 "Человек и информация".
9	Итоговый тест. Д.З. нет
10	§2.1, вопросы и задания 1–9 к параграфу, № 71, № 72 в РТ. Дополнительное задание: подготовить сообщение о внутренней памяти компьютера на основании анимаций «Внутренняя память ЭВМ: видеопамять», «Внутренняя память ЭВМ»
11	§2.2, вопросы и задания 1–4 к параграфу, №77, №79, №82, №90 в РТ. Дополнительные задания: подготовить сообщение на тему «История мыши» или «Принцип работы клавиатуры» с использованием анимаций; №78 или №80 в РТ
12	§2.3 (1, 2), вопросы и задания 1–9 к параграфу, №99, №102, №103в РТ. Дополнительные задания: №101 в РТ.
13	§2.3 (3, 4, 5), вопросы и задания 10, 12–18 к параграфу, №100, №103, №104 в РТ.
14	§2.4, вопросы и задания 1–16 к параграфу, №105, №107, №109 , №111, №113, №114, №118, №119 в РТ.
15	§2.5, вопросы и задания 1–12 к параграфу, №120, №121 в РТ.
16	
17	§3.1, вопросы и задания 1–7 к параграфу, №122–126, № 137–139 в РТ. Дополнительное задание: подготовить сообщение о цветовой модели CMYK.
18	§3.2, вопросы и задания 1–3, 5–10 к параграфу, №152, №157, №158 в РТ. Дополнительные задания: подготовить сообщение на тему «Компьютерная графика и сферы её применения» или «Фрактальная графика».
19	§3.3 (1, 2), вопросы и задания 1–9 к параграфу, №156, №160, №162, 165 в РТ. Дополнительное задание: задание 3.10 или 3.11.

20	
21	§4.1, вопросы и задания 2–6 к параграфу, №166–168 в РТ. Дополнительное задание: подготовить сообщение о том, на чём и с помощью каких инструментов люди записывали информацию в былые времена (задание №1 к §4.1).
22	§4.2, вопросы и задания 1–12 к параграфу, №169, №173, №175, 176, 178, 179, 181 в РТ.
23	§4.3 (1, 2, 3), вопросы 1–3 к параграфу, №183, №186, №187 в РТ.
24	§4.3 (4, 5), вопросы и задания 4–9 к параграфу, №188, №189 в РТ.
25	§4.4, вопросы и задания 1–8 к параграфу. Дополнительное задание: подготовить сообщение об инфографике и нескольких инструментах создания инфографики.
26	§4.5, вопросы и задания 1–7 к параграфу, №190, 191 в РТ. Дополнительное задание: подготовить сообщение о сетевых сервисах по компьютерному переводу или о технологии сканирующего листания.
27	§4.6, вопросы и задания 1–9 к параграфу, №196, 198, 200, 201 в РТ.
28	Продолжение работы над рефератом, №209, 210, 212, 213 в РТ. Дополнительное задание: работа с тестом «Тренировочный тест к главе 3 "Текстовая информация и компьютер"».
29	Продолжение работы над рефератом
30	§5.1, вопросы и задания 1–7 к параграфу. Продолжение работы над рефератом.
31	§5.2, вопросы и задания 1–8 к параграфу, №223, 226. Продолжение работы над рефератом.
32	№228 в РТ. Подготовка к публичному представлению реферата.
33	Подготовка сообщения (презентации) на одну из следующих тем (по выбору учащихся)
34	
35	